

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №79

Н.Е. Пескова

«19 » апреля 2023 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка –
детский сад №79» города Ставрополя
за 2022г.**

Ставрополь, 2022г.

Содержание

1.	Аналитическая часть
1.1.	Общие сведения о МБДОУ ЦРР д/с № 79
1.2.	Оценка системы управления ДОУ
1.3.	Оценка образовательной деятельности
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения
1.5.	Характеристика образовательной программы
1.6.	Оценка качества образовательного процесса
1.7.	Оценка качества организации питания
1.8.	Оценка качества обеспечения безопасности
1.9.	Анализ социального статуса семей воспитанников
1.10.	Оценка качества материально-технической базы
1.11.	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
1.12.	Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ
1.13.	Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными объектами и учреждениями города
1.14.	Мероприятия, проводимые в МБДОУ ЦРР д/с № 79
1.15.	Достижения МБДОУ ЦРР д/с №79
1.16.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2.	Показатели деятельности МБДОУ ЦРР д/с № 79 подлежащие самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о МБДОУ ЦРР д/с №79

Наименование образовательной организации (полное, сокращенное)	<ul style="list-style-type: none">муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка- детский сад № 79» города Ставрополя.МБДОУ ЦРР -д/с № 79
Дата создания	1 июля 2013 года
Адрес организации (юридический совпадает с фактическим)	355005 Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, 53.
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Руководитель (заведующий)	Пескова Нонна Евгеньевна
Телефон	Заведующий (8652) 50-11-00 Общий (8652) 50-11-20 Медицинский кабинет (8652)50-10-15
Факс	(8652) 50-11-00
Официальный сайт	stavsad79.ru
Адрес электронной почты	dou_79@stavadm.ru stavsad79.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана министерством образования СК серия 26 Л 01 № 0001665, регистрационный № 5412 от 14 декабря 2016 года;
Лицензия	лицензия на осуществление медицинской деятельности серия М №008958 ЛО-26-01- 002060 от 08.08.2013 года.
Устав	утверждённый приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 22.09.2015 года № 730-ОД, зарегистрировано Межрайонной ИФНС России №11 по Ставропольскому краю 03 ноября 2016 года;
Режим работы	5-дневная рабочая неделя с 7 ⁰⁰ до 19 ⁰⁰ группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание)
Основные виды деятельности Учреждения	– реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации»;
- Закон Ставропольского края Дума Ставропольского края 72-кз от 30.07.2013 «Об образовании»;
- Закон РФ Государственная Дума РФ 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- Постановление администрации города Ставрополя Ставропольского края от 27.12.2021 г. № 2998 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ставрополя»;

Локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ:

- Положение о порядке привлечения дополнительных финансовых средств МБДОУ ЦРР д/с №79 и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с законных представителей воспитанников
- Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта МБДОУ ЦРР д/с №79

- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о порядке установления, взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ ЦРР д/с №79
- Положение о формах получения образования и обучения в МБДОУ ЦРР д/с №79
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение о режиме дня воспитанников ДОУ
- Режим занятий воспитанников ДОУ
- Положение об организации прогулок
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о совещании при заведующем
- Положение о Педагогическом совете ДОУ
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о создании условий для охраны здоровья воспитанников ДОУ
- Положение о языке образования
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
- Положение о системе оценки деятельности педагогов в соответствии с ФГОС ДО
- Положение о порядке разработки и структуре программы развития
- Положение о рабочей программе педагогического работника
- Положение о внутреннем контроле
- Положение о дежурном администраторе
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)
- Положение о порядке ознакомления с документами в ДОУ
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников
- Положение о дополнительном образовании
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о конфликтной комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда
- Положение о логопедическом пункте
- Положение регламентирующее право педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами ОО
- Положение о методической работе ДОУ
- Положение о деятельности наставника молодого педагога
- Положение по организации питания
- Положение о бракеражной комиссии в ДОУ
- Положение о питании сотрудников

- Положение о комиссии по контролю за питанием
- Положение о портфолио индивидуальных достижений педагогических работников
- Положение о ППк
- Положение о деятельности социального педагога
- Положение о работе педагога-психолога
- Положение о социально-психологической службе
- Положение об официальных сайтах в сети Интернет
- Положение об официальной странице в социальной сети «Инстаграм»
- Положение о самообразовании педагогических кадров
- Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников
- Положение о Совете родителей
- Положение об адаптационном периоде воспитанников
- Положение об общем собрании родителей
- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда трудового коллектива
- Положение об Управляющем совете ДОУ
- Положение о проектной деятельности в ДОУ

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Управление МБДОУ ЦРР д/с № 79 строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей (законных представителей).

Управляющий совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою

деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о общем собрании трудового коллектива.

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о педагогическом совете. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об общем собрании родителей.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), общественности).

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ ЦРР – д/с №79 г. Ставрополя функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ДОУ посещают 575 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

В ДОУ сформировано 14 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 3- вторые младшие;
- 4- средние;
- 3- старшие;
- 4- подготовительные;

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Педагогический коллектив состоит

из: Заведующий – 1;

Заместитель заведующего по УВР – 1;

Старший воспитатель – 1;
Воспитатель -28;
Воспитатель ФИЗО – 1;
Воспитатель ИЗО -1;
Учитель-логопед – 1;
Педагог-психолог – 2;
Социальный педагог – 1;
Музыкальный руководитель – 1;

Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в ДОУ, определяется уставом Учреждения.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

1.4. Оценка качества кадрового состава

В 2022 году продолжилась компания Правительства по внедрению электронного документооборота - особенно в части кадровых документов. Систему кадрового документооборота работодателя связали с порталом госуслуг платформой «Труд всем».

Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами. Всего в организации 67 сотрудников. В руководящий состав входят 4 человека: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер.

Образовательный процесс осуществляют 36 педагогов, в том числе:

- воспитателей 30;
- музыкальных работников 1;
- педагогов-психологов 2;
- социальный педагог 1;
- учитель-логопед 1;
- старший воспитатель 1.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей.

Образовательный ценз педагогических работников ДОУ находится на достаточно высоком уровне: 32 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4 педагога – среднее профессиональное, 33 педагога имеют дошкольное педагогическое образование.

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации педагога по своей категории, как специалиста: 18 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 8 педагога – прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ Анализ образовательного уровня педагогических кадров

№ П/П	Общее количество педагогических работников	В том числе воспитателей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
				Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
1.	36	34	94,4	32	88,8	32	88,8	4	11,1	20	55,5	11	30,5	5	14
	36	34	94,4	32	88,8	32	88,8	4	11,1	20	55,5	11	30,5	5	14

всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
36	2	6%	2	6%	6	17%	8	21%	6	17%	12	33%

1.5. Характеристика образовательной программы МБДОУ ЦРР д/с № 79

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В рамках реализации национально – регионального компонента предусматривалось включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края. Основной целью по данному направлению является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны, способного успешно выполнять

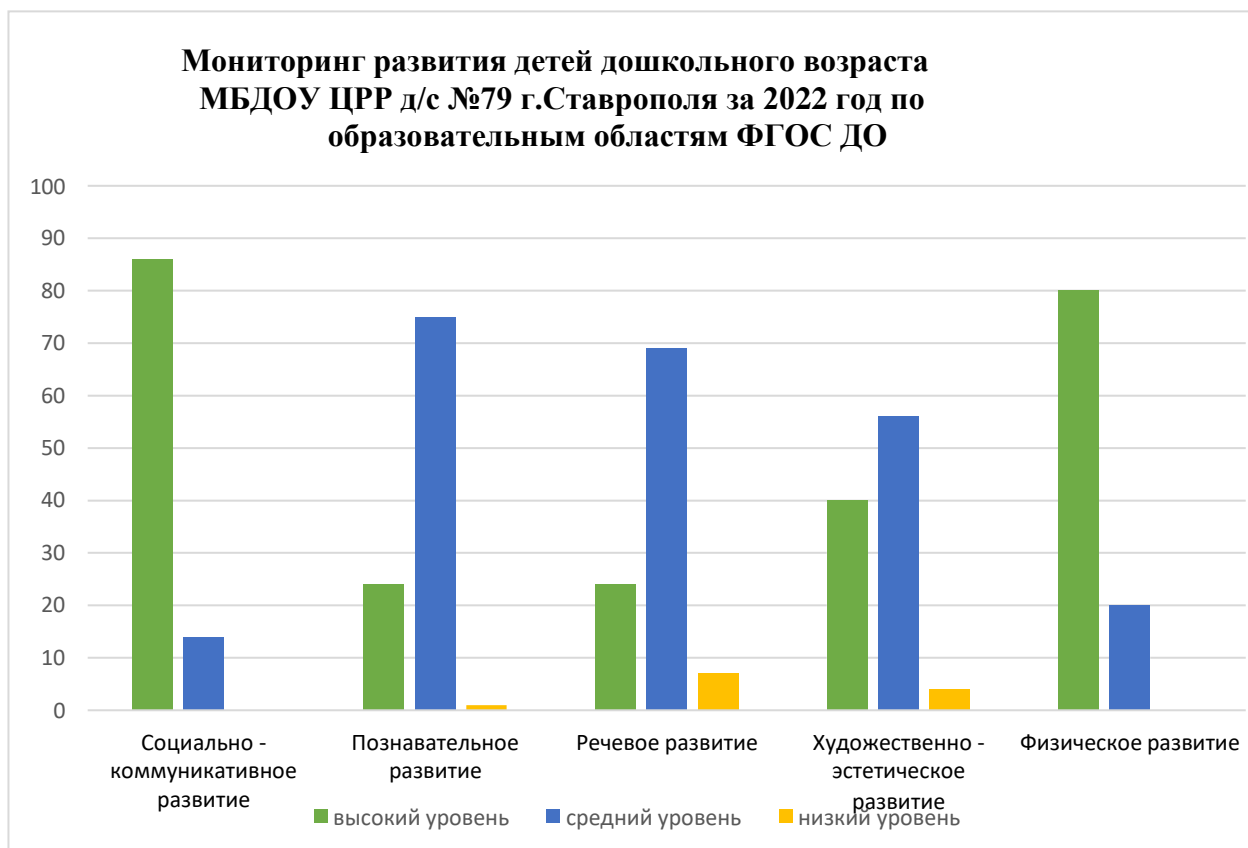
Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания

является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДООУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Реализуя Программу Воспитания, воспитатели и специалисты ДООУ ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это детско-взрослые сообщества которые обеспечивают полноценный опыт социализации детей. В условиях реализации программы Воспитания создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

1.6. Оценка качества образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Анализ выполнения основной общеобразовательной программы



Вывод:

1. Из результатов диагностики видно, что средний балл по социально - коммуникативному развитию воспитанников на начало года составил 1,7 б. (56%), на конец года – 2,3 б. (75%). Уровень роста составил – 0,6 б. (20%). Прослеживается положительная динамика роста. Это говорит о разнообразии применяемых методов и приемов в работе с детьми по социально-коммуникативному развитию воспитанников.

В дальнейшем необходимо продолжать работу с детьми посредством использования дидактических игр по социально-коммуникативному развитию, заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями. Использовать в работе с детьми дидактические игры «Ты – мой друг и я – твой друг», «Улыбнись», «Поделюсь настроением» и др. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

2. Анализ результатов диагностики по познавательному развитию показал, что средний балл на начало года составил 1,8 б. (62%), что соответствует низкому уровню. По итогам анализа на конец года средний балл составил 2,89 б. (95%), что соответствует высокому уровню усвоения материала. Динамика роста составила 1,0 б. (33%), что говорит о планомерной и систематической работе с детьми по познавательному развитию.

Необходимо проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в работе познавательно-исследовательскую деятельность, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

3. Анализ результатов диагностики по речевому развитию показал, что средний балл на начало года составил 1,6 б. (57%), что соответствует низкому уровню. По итогам анализа на конец года средний балл составил 2,4 б., что соответствует высокому уровню усвоения материала. Динамика роста составила 0,9б. (30%), что говорит о планомерной и систематической работе с детьми по речевому развитию.

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи сложные предложения, а также эпитеты, фразеологизмы.

4. На начало года уровень развития детей художественно – эстетического развития по составил 1,8 б. (62%). Уровень художественно – эстетического развития на конец года составил 2,8 б. (95%). Проанализировав полученные данные, можно увидеть динамику роста, которая составляет 1,0 б. (33%). Прослеживается положительная динамика роста, это говорит о рациональном использовании всех видов детской деятельности и подборе педагогами разнообразных эффективных методов и приемов, стимулирующих творческую деятельность детей.

5. Из результатов диагностики видно, что средний балл по физическому развитию детей на начало года составил 1,4 б. (45%), на конец года - 2,1 б. (78%), уровень роста составил – 0,7 б. (33%). Прослеживается положительная динамика роста, это говорит о системе работы по физическому развитию воспитанников.

У воспитанников всех возрастных групп отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности, проявляет положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности.

Однако, в дальнейшей работе с детьми необходимо уделить внимание закреплению основных навыков ЗОЖ в игровой деятельности, а также с помощью бесед повысить навыки личной гигиены и опрятности у дошкольников.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ДООУ в которую включены мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона, были также включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по продолжению трансляций проводимых мероприятий воспитательной работы детского сада через социальные сети: WhatsApp, Telegram Web и официальный сайт ДООУ. Применение информационных технологий позволяет в значительной мере популяризировать деятельность ДООУ. Информация на официальном сайте учреждения в сети Интернет постоянно обновляется, предоставляя родителям возможность получения знаний методического, правового и информационного характера. С его страниц можно узнать о самых интересных событиях, происходящих в жизни воспитанников, поучаствовать в конкурсах, виртуальных фотовыставках. Для оказания помощи родителям по внедрению и пропаганде передового педагогического опыта и инноваций была создана медиатека с различным видео и фото - материалом, дающая возможность ориентироваться в современных образовательных технологиях.

Коррекционно-оздоровительная работа

В ДООУ работает логопункт для оказания помощи детям с нарушениями речи. Учителем-логопедом разработана система коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

На начало учебного года по результатам ППК на логопункт зачислены 50 детей. В результате проведённой работы, направленной на совершенствование звукопроизношения и развития связной речи, с логопункта выпущены:

- с хорошей речью- 39 детей – (79%);
- со значительными улучшениями - 9 ребёнок (18%);
- оставлены на повторный курс - 2 ребёнка (3 %).

Психолого-педагогической сопровождение детей -инвалидов В 2022 году в ДООУ зачислены – 9 воспитанников, имеющих инвалидность. Из них: 6

воспитанников посещают детский сад и обучаются по общеразвивающей образовательной программе; 3 ребенка проходят обучение на дому матерью. При поступлении ребенка-инвалида в учреждение специалисты психолого-педагогического консилиума учреждения, в целях реализации реабилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, организуют следующую работу: - разъясняют родителям (законным представителям) значение ИПРА; - родители (законные представители) подписывают согласие или отказ от реализации мероприятий ИПРА в ДООУ (предоставлении психолого- педагогической помощи и составлении индивидуального маршрута развития ребенка). В случае согласия специалисты психолого-педагогического консилиума учреждения разрабатывали индивидуальный маршрут развития ребенка-инвалида, который утверждался заведующим учреждения. С данным маршрутом знакомились родители (законные представители) ребенка инвалида, дают согласие (или отказ) на его реализацию. В случае согласия каждый специалист реализовывал данный маршрут по своему направлению. С детьми инвалидами, который по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в дошкольном учреждении, образовательную деятельность педагоги осуществляли на дому.

Сведения о посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ ЦРР д/с № 79

Численность детей на 31.12.2022	Средняя численность воспитанников за 2022 год	Фактическое количество дней посещения ДООУ (Число дней, проведенных воспитанниками в группах (детодни))	Фактическое количество пропущенных воспитанниками дней за 2022 год		
			Всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
577	485	74550	68101	7266	60838

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать вывод о том, что детская заболеваемость низкая, а посещаемость возросла, что свидетельствует о систематической, целенаправленной работе коллектива по охране жизни и здоровья воспитанников, эффективности применяемых мер.

1.7. Оценка качества организация питания

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно велась просветительская работа в области гигиены питания. Организация питания проводится согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с правилами и нормами СанПина по циклическому 10-ти дневному меню, разработанному на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания в дошкольных организациях меню».

Во время пребывания в детском саду дети получают 5-ти разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин. По энергетической ценности, уровню потребления белков и углеводов рационы соответствуют физиологическим потребностям возрастных групп. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста. Ежедневный контроль за качеством пищи осуществляет бракеражная комиссия, утвержденная приказом заведующего ДООУ. Все групповые комнаты полностью укомплектованы соответствующей посудой и местами для приема пищи.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

1.8. Оценка качества обеспечения безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении

безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории и имеет исправное уличное освещение, видеонаблюдение и тревожную кнопку. Службой охраны обеспечен пропускной режим на территорию и в здание ДОО. Для обеспечения слаженных и четких действий в случае ЧС с сотрудниками и воспитанниками детского сада регулярно проводятся тренировочные занятия согласно графику.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Важное значение уделяется пожарной безопасности в ДОО. В наличии и регулярно проходит проверку всё противопожарное оборудование: автоматическая пожарная сигнализация, извещатель пожарной дымовой, пожарные краны, пожарные рукава, электрощитовая, пожарный щит, огнетушители. На каждом этаже располагаются планы эвакуации, которые соответствуют требованиям пожарной безопасности. Ежеквартально ответственный за пожарную безопасность в ДОО проводятся противопожарные инструктажи в соответствии с требованиями. ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях ДОО имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам, работает охрана, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.

По периметру территория ДОО огорожена металлическим забором. Калитка оснащена домофоном с двухсторонней связью. На калитки размещена информационная табличка Браля.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режима в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

1.9. Анализ социального статуса семей воспитанников

Ежегодно, социальным педагогом и педагогом – психологом проводится мониторинг состава семей ДООУ, выявление их психологического и материального благополучия.

При изучении семьи социальным педагогом использовались следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Данные на 21 октября 2022 год		
1. Общие сведения		
Всего семей		522
Всего обучающихся		576
Из них:		
Мальчиков		273
Девочек		303
2. Национальность		
- русские		495
- армяне		44
- украинцы		1
- грузины		1
- дагестанцы		12
- азербайджанцы		4
- татары		1
- греки		2
-лезгины		6
-даргинцы, курды		10
3. Банк данных семей		
Категории:		
Многодетных семей		64
- в них детей		195
Неполных семей		43
- в них детей		66
Матерей-одиночек		15
- в них детей		15
Опекаемых (семей)		1
Иностранных граждан (семей)		-
- в них детей		-
в том числе Украинцев (семей)		1
- в них детей		1
Неблагополучных семей		-
- в них детей		-
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	
- высшее	695	

- среднее профессиональное	261	
- начальное профессиональное		
- не имеет профессионального образования	7	
4.2. Статус родителей		
- служащий (бюджетники)	83	
- военнослужащий, сотрудник полиции	96	
- рабочий (физ., труд)	45	
- частный, индивидуальный предприниматель	122	
- наемный рабочий (ОАО, ЗАО, ООО)	548	
-безработный	69	

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебнометодической и художественной литературой	Методические рекомендации для педагогов по реализации образовательной программы Учреждения; учебно-методические пособия для педагогов по реализации всех образовательных областей; методические подписные издания; детская художественная литература в каждой возрастной группе в соответствии с содержанием образовательной программы Учреждения
Обеспеченность современной информационной базой	Обеспеченность современной информационной базой Обеспечивается, имеются выходы в Интернет в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинете заместителя заведующего по АХЧ, Кабинете музыкальных руководителей
Открытость и доступность информации о деятельности	Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц Обеспечивается, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, информационных стендах в холлах Учреждения, группах.

Обеспеченность учебнометодической и художественной литературой

Методические рекомендации для педагогов по реализации образовательной программы Учреждения; учебно-методические пособия для педагогов по реализации всех образовательных областей; методические подписные издания; детская художественная литература в каждой возрастной группе в соответствии с содержанием образовательной программы Учреждения. Обеспеченность современной информационной базой Обеспечивается, имеются выходы в Интернет в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинете заместителя заведующего по АХЧ, Кабинете музыкальных руководителей. Наличие официального

сайта Учреждения в сети Интернет Соответствует установленным требованиям, информация обновляется постоянно. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц Обеспечивается, на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, информационных стендах в холлах Учреждения, группах.

Вывод: Учреждение библиотечно-информационными ресурсами обеспечено.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. Помещения и территория МБДОУ ЦРР д/с №79 соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной среде.

В дошкольном учреждении создана отличная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, собственную котельную установку. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Медицинский кабинет детского сада расположен на первом этаже, где оказывается систематическое плановое медицинское обслуживание детей на основании лицензии №ЛЮ -26-01-004796 от 16.01.2021г., это проведение медосмотров воспитанников, вакцинация и оказание первой медицинской помощи. В детском саду работает врач-педиатр, 2 медицинские сестры.

Оснащение медицинского блока регламентируется:

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"

Медицинский блок включает в себя помещения для медицинского обслуживания:

- медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медсестры и врача);
 - процедурным кабинетом (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);
 - два изолятора.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами:

- медицинской техникой;
- специальным оборудованием и инструментарием;
- медицинским перевязочным и вспомогательным материалом;
- специальной мебелью.

В детском саду функционирует отдельный физкультурный зал, в котором проводятся разные формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные досуги и развлечения, индивидуальная работа по физическому воспитанию, коррекция двигательного развития детей.

Одним из основных условий успешного психофизического развития у детей является правильно организованная предметно – развивающая среда в физкультурном зале.

Физкультурный зал оборудован в соответствии с требованием ФГОС. Предметно- пространственная среда в зале носит развивающий характер: разнообразная, динамичная, трансформируемая, полифункциональная, привлекательная, доступная, безопасная, вызывает интерес у детей и побуждает их к действию.

В ДОУ имеется бассейн для создания здоровьесберегающего пространства, в целях формирования здорового образа жизни, умения заботиться о своем здоровье, привития гигиенических навыков и приемов самообслуживания.

В помещении бассейна предусмотрены душевая, санитарная и раздевальная комнаты.

Для эффективной организации совместной игровой деятельности, двигательной активности, выполнения упражнений, способствующих успешному формированию навыков плавания, плавательный бассейн обеспечен необходимым спортивно-игровым и обучающим оборудованием.

Для создания содержательно-насыщенной, полифункциональной, вариативной среды все зоны плавательного бассейна оснащены нестандартным спортивно-игровым оборудованием, которое соответствует всем гигиеническим и техническим требованиям (легкое, прочное, безопасное).

В МБДОУ ЦРР д/с №79 имеется отдельный музыкальный зал, в котором проходит не только непосредственная организованная деятельность, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей и родителей.

В соответствии с ФГОС ДО целью музыкальной развивающей среды является развитие творческих проявлений всеми доступными,

побуждающими к самовыражению средствами. Предметно – пространственная среда музыкального зала трансформируется в зависимости от образовательной ситуации. Видоизменяется и оформление в соответствии с временем года, тематикой развлекательного мероприятия, праздничной датой, сюжетом театральной постановки.

На территории ДОУ размещена спортивная площадка, оборудованная беговой дорожкой с прорезиненным покрытием, зоной для подвижных игр со спортивными снарядами.

Информационная база ДОУ постоянно совершенствуется. Педагоги имеют выход в информационную сеть Интернет для поиска необходимой в работе информации. В настоящее время в ДОУ имеется 8 стационарных компьютеров, 14 ноутбуков, вовлеченных в образовательный процесс. Так же в свободном доступе для педагогов имеется: видеочкамера, цифровой фотоаппарат, мультимедийный проектор, 10 интерактивных досок, размещенных в кабинетах специалистов и группах, 7 принтеров.

№ п/п	Вид помещения	Основные предназначения	Оснащение
1.	Кабинет заведующего ДОУ	Индивидуальные консультации; Беседы с персоналом и родителями (законными представителям)	- библиотека нормативно-правовой документации; - документация по содержанию работ в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) - компьютер; - принтер; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
2.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических	- библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал; - опыт работы педагогов; - документация по содержанию работ в ДОУ

		и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	
3.	Логопункт	<ul style="list-style-type: none"> - проведение дифференциальной диагностики для определения типа нарушения; - проведение психолого-педагогического обследования; - осуществление коррекционного обучения детей с нарушениями речи; - осуществление профилактики речевых нарушений. - консультирование родителей детей с отклонениями в речевом развитии; - консультирование педагогов по проблемам обучения и развития; 	<ul style="list-style-type: none"> - столы по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе. - шкафы для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы. - настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением. - технические средства обучения. - настенная касса букв. - наглядный материал, используемый при обследовании речи детей - наглядный материал по развитию речи, систематизированный и сложенный в специальные ящики. - учебные пособия в виде карточек, карточек с индивидуальными заданиями, альбом для работы над звукопроизношением. методическая литература.

4.	Кабинет психолога – педагогической службы	<ul style="list-style-type: none"> - помощь воспитанникам ДОУ; - помощь детям и их родителям(законным представителям); - помощь детям с проблемами в развитии; - консультирование родителей (законных представителей); - помощь педагогам и сотрудникам ДОУ; - организация работы ППК; 	<ul style="list-style-type: none"> - материалы к диагностико – коррекционным методикам и тестам; - материал для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши, краски, пластилин и др.); - наборы геометрических форм, мозаик, конструкторов; - ковер, подушки, мягкие игрушки; - столы, стулья; - документацию(нормативную, специальную, организационно-методическую); компьютер.
5.	Изостудия	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по изобразительной деятельности; - практикумы по изобразительной деятельности; - экспериментирование с художественными материалами; - проведение мастер классов. 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы. - учебно-методический материал; - методической литературы по изобразительной деятельности. - интерактивная доска, ноутбук, принтер; - мольберт; - художественные материалы и инструменты; - плакаты: времена года, дикие животные и птицы, домашние животные и птицы, пейзажи и др.
6.	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - проведение НОД; - театрализованных представлений, досугов, праздников; - проведение методических объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические пособия, игрушки; - детские музыкальные инструменты; - атрибуты к музыкально-ритмическим

			<p>движениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр; - электропианино; - интерактивная доска; - ноутбук;
7.	Хореографический зал	<ul style="list-style-type: none"> - проведение НОД; - театрализованных представлений, досугов, праздников; - 	<ul style="list-style-type: none"> - Зеркала - Музыкальный центр - Ковер - Наглядно – дидактический материал, фонотека - Демонстрационный материал по хореографическому искусству - Мягкие игровые модули - Шведская стенка - Костюмерная
8.	Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение НОД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное оборудование, инвентарь; - магнитофон; - спортивные тренажеры, мягкие модули; - гимнастическая стенка;
9.	Физкультурная площадка	<p>Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательной – игровой деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -футбольные ворота; - спортивный инвентарь.
10.	Медицинский блок	<ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей; - консультации медсестры, врачей; - консультативно просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет врача; - процедурный кабинет; - изолятор; медицинское оборудование
11.	Групповые участки	<ul style="list-style-type: none"> - проведение прогулок наблюдений; - организация двигательной – игровой деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; - крытые павильоны; - игровое, спортивное оборудование; - клумбы с цветами, малые архитектурные формы; - деревья и кустарники разных пород.

12.	Коридоры ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительская - работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями) 	<ul style="list-style-type: none"> - стенды для родителей, визитка ДОУ; - стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность и тп.); - фотогалерея.
13.	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> - проведение режимных моментов совместной и самостоятельной деятельности; - организационная образовательная деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых, театрализованных игр; - центр науки, мини-лаборатория; - книжный уголок; - театрально-музыкальный центр; - центр художественного творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; дидактические, настольно-печатные игры; - центр конструирования; - дидактический материал и др.
14.	Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> - организация режимных моментов; - информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) 	<ul style="list-style-type: none"> - выносной материал для двигательной игровой деятельности на прогулке; - информационные стенды для родителей; - выставки детского творчества; - индивидуальные шкафчики для одежды.

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и

достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

За прошедший год детский сад существенно пополнился сценическими костюмами для воспитанников.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория детского сада насыщена зеленью, имеется розарии. По всей территории расположены бордюрные насаждения, кустарники. В течение учебного года в ДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки. Каждая пятница в ДОУ объявлена санитарной.

1.11. Оценка учебно – методического и библиотечно –информационного обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

К учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен

Интернет, активно используется электронная почта, официальный сайт Учреждения.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

В детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Учебно – методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам.

1.12. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ

На протяжении всего учебный год педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, включали родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

1.13. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными объектами и учреждениями города

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы

ДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ ЦРР д/с №79 осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

Коллектив ДОУ взаимодействовал со следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования и молодежной политики СК;
- Администрацией Октябрьского района города Ставрополя;
- ГАУЗ СК «Городская поликлиника № 3» г.Ставрополя;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Краевым театром кукол;

- Госавтоинспекцией;
- Городское казачье общество;
- «Казачий формат»;
- Управление ГИБДД;

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

1.14. Мероприятия, проводимые в МБДОУ ЦРР д/с №79

Мероприятия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - Осенние праздники; - Новогодние праздники; - День Матери; - 8 Марта; - Масленица; - Рождественские колядки; - Участие в городских интеллектуальных олимпиадах «Умники и умницы»; - День здоровья; - День космонавтики; - 23 февраля; - День Победы; И др. тематические мероприятия.
Мероприятия с родительской общественностью	<ul style="list-style-type: none"> - Благотворительные акции; - Конкурс «Лучшая кормушка для птиц» - Конкурс «Лучший торт» - Тематические выставки рисунков и поделок и тп. - Онлайн консультирование по ПДД, ЗОЖ и другим темам.
Работа с педагогическим коллективом:	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогических советов, мастер классов, семинаров; - Участие в субботниках, мероприятиях по благоустройству и облагораживанию территории ДОУ.

1.15. Достижения МБДОУ ЦРР д/с № 79

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	IX Международный конкурс хореографического и циркового искусства	Международный	Лауреат I степени
2.	Конкурс-фестиваль казачьей песни	Международный	Лауреат I степени
3.	Конкурс детского рисунка «Милая мама»	Всероссийский	Диплом 1 место
4.	Викторина «Дошколята в стране знаний»	Всероссийский	Диплом 1 степени
5.	Викторина «Дошколята в стране знаний»	Всероссийский	Диплом 2 степени
6.	Викторина «Россия – Родина моя!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
7.	Викторина «Россия – Родина моя!»	Всероссийский	Диплом 2 степени
8.	Викторина «Россия – Родина моя!»	Всероссийский	Диплом 3 степени
9.	Викторина «Азбука дорожного движения в ДОУ»	Всероссийский	Диплом 1 степени
10.	Конкурс творческих работ «Охраним лес от пожаров»	Всероссийский	1-2 место
11.	Соревнования по гиревому спорту среди женщин в абсолютной весовой категории	Краевой	Диплом 3 место
12.	Турнир по тхэквандо	Городской	Диплом 2 место

1.16. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОУ рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

В течение всего учебного года работа ДООУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Работу учреждения, в целом, можно считать удовлетворительной.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЦРР д/с № 79, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	577
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	577
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	577
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	577/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	577/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	32/89
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	32/89
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/11
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/94
1.8.1	Высшая	человек/%	20/56
1.8.2	Первая	человек/%	11/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	35/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/ 6%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	35/577
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учитель-логопед	да/нет	да

1.15.4	Логопед	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектологи	да/нет	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	422
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

