

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР д/с № 79
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ ЦРР д/с
№ 79
Н.Е Пескова
Приказ №030 - ОД
от 31. 08.2023 г.

**Положение
о порядке разработки, утверждения и структуре
образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 79 города Ставрополя**

г. Ставрополь

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) – далее ФГОС ДО;
 - Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» - образовательным программам дошкольного образования;
 - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
 - Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования);
 - Уставом ДОУ.
- 1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 79 города Ставрополя (далее – ДОУ).
- 1.3. Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) формируется как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), а также организационно - педагогических условий и иных компонентов.

2. Цель и задачи реализации Программы

- 2.1. Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. Структура и содержание Программы

- 3.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО (п. п. 2.9, 2.10).
- 3.2. Рекомендуемый объем обязательной части программы – не менее 60 % от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40 %. Обязательная часть разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. ОП ДО должна обеспечить комплексность подхода и развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и может реализовываться в различных видах деятельности.
- 3.3. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений проекты, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные

программы, которые не подвергаются экспертизе) методики, формы организации образовательной работы. Именно эта часть Программы должна показать специфику работы в ДОУ.

3.4. Программа состоит из трех разделов (в соответствии с ФГОС ДО):

- 1) целевой;
- 2) содержательный;
- 3) организационный.

И приложений.

Программа воспитания является частью содержательного раздела (в соответствии с ФОП ДО)

Содержание

1. Целевой раздел Программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цели и задачи реализации Программы
 - 1.3. Принципы и подходы к формированию Программы
 - 1.4. Характеристики значимые для разработки и реализации Программы
 - 1.5. Планируемые результаты освоения Программы
 - 1.5.1. Обязательная часть
 - 1.5.2. Планируемые результаты в раннем возрасте
 - 1.5.3. Планируемые результаты в дошкольном возрасте
 - 1.5.4. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы
 - 1.6. Часть, формируемая участниками образовательного процесса
 - 1.6.1. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов
2. Содержательный раздел Программы
 - 2.1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям
 - 2.2. Обязательная часть. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
 - 2.2.1. Социально-коммуникативное развитие
 - 2.2.2. Познавательное развитие
 - 2.2.3. Речевое развитие
 - 2.2.4. Художественно-эстетическое развитие
 - 2.2.5. Физическое развитие
 - 2.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса
 - 2.3.1. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
 - 2.3.2. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
 - 2.3.3. Особенности организации образовательного процесса с учетом региональной направленности
 - 2.3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
 - 2.3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся
 - 2.5. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
 - 2.6. Рабочая программа воспитания
 - 2.6.1. Пояснительная записка

- 2.6.2. Целевой раздел программы воспитания. Цели и задачи воспитания
 - 2.6.3. Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам)
 - 2.6.4. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет). Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам) на этапе завершения освоения программы
 - 2.6.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
 - 2.7. Содержательный раздел программы воспитания
 - 2.7.1. Уклад МБДОУ д/с № 79
 - 2.7.2 Воспитывающая среда образовательной организации
 - 2.7.3 Общности образовательной организации
 - 2.7.4. Задачи воспитания в образовательных областях
 - 2.7.5. Формы совместной деятельности в ДОО:
 - С родителями (законными представителями)
 - События образовательной организации.
 - Совместная деятельность в образовательных ситуациях
 - 2.7.6. Организация предметно-пространственной среды
 - 2.7.7. Социальное партнерство
 - 2.8. Организационный раздел программы воспитания
 - 2.8.1. Кадровое обеспечение
 - 2.8.2. Нормативно-методическое обеспечение
 - 2.8.3. Требования к условиям работы с особыми категориями детей
 - 3. Организационный раздел
 - 3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы
 - 3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
 - 3.3 Материально - техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
 - 3.4. Кадровые условия реализации Программы
 - 3.5. Режим и распорядок дня в ДОУ
 - 3.6. Организованная образовательная деятельность
 - 3.7. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса
 - 3.8. Календарный план воспитания
 - 4. Дополнительный раздел
 - 4.1. Краткая презентация Программы
 - 5. Перечень литературных источников
- Приложения

4. Оформление

4.1. Титульный лист

На титульном листе Программы должна быть представлена следующая информация:

- в правом верхнем углу листа - информация о том, когда и кем утверждена Программа;
- в левом верхнем углу листа - информация о рассмотрении Программы на педагогическом совете;
- в центральной части титульного листа - полное наименование Программы: образовательная программа дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка» детский сад № 79 города Ставрополя;

- указан учебный год;
- в нижней части титульного листа – наименование населенного пункта, в котором находится ДООУ, и год разработки Программы.

Титульный лист может содержать и другую информацию (например, адрес, телефон/факс, электронный адрес, сайт ДООУ). На обороте титульного листа пишется содержание или оглавление Программы, которое должно быть пронумеровано.

5. Порядок разработки и утверждения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения

В соответствии с ФГОС ДО (п. 2.5.) Программа разрабатывается и утверждается ДООУ самостоятельно, в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Администрация ДООУ при разработке Программы:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг, обеспечивает проведение контрольно - оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;
- формирует рабочую группу по разработке проекта Программы ДООУ;
- самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта Программы;
- обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта Программы.

Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается на педагогическом совете, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Заведующий ДООУ издает приказ об утверждении Программы.

ДООУ самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается Программа.

ДООУ ежегодно вносит изменения и дополнения (оформленных в виде приложений) в Программу, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на педагогическом совете ДООУ.

6. Контроль за реализацией Программы

Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутри садовского контроля. Результаты и эффективность Программы обсуждаются на педагогических советах ДООУ.

