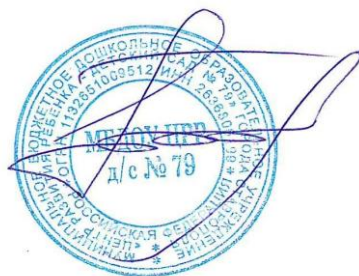


**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №79



Н.Е.Пескова

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №79» города  
Ставрополя за 2021-2022 учебный год**

**Ставрополь, 2022г.**

## Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка- детский сад № 79» города Ставрополя
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ ЦРР -д/с № 79
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель).
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Учреждение является юридическим лицом	
Юридический адрес	355005 Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, 53.
Фактический адрес	355005 Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, 53.
Телефон	(8652) 50-11-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou_79@stavadm.ru">dou_79@stavadm.ru</a>
Адрес официального сайта	stavsad79.ru
Руководитель (заведующий)	Пескова Нонна Евгеньевна

## Местонахождение учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №79» города Ставрополя функционирует с 1 июля 2013 года.

Детский сад расположен в Октябрьском районе города Ставрополя. В ближайшем окружении находятся: средняя общеобразовательная школа № 34, Дом детского творчества, ГАУЗ СК «Городская поликлиника № 3» г. Ставрополя. Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено вдали от автомобильных магистралей. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и

правилам пожарной безопасности. Площадь территории детского сада составляет 15200 м<sup>2</sup>, площадь помещений – 4254,1 м<sup>2</sup>. Проектная мощность – 250 человек. Количество групп – 14. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 14 прогулочных участка с теневыми навесами и 1 спортивная площадка с резиновым покрытием для физкультурных занятий. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

### **Режим работы и правила приема.**

Дошкольное учреждение работает в режиме полного дня 5-дневной рабочей недели с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 3 лет на основании медицинского заключения, личного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка и документов, удостоверяющих личность, а также направления, выданного Учредителем.

### **Структура и количество групп**

В учреждении функционирует 14 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Название групп	Возраст воспитанников
1.	Младшая группа №1	3 - 4 года
2.	Младшая группа №2	3 - 4 года
3.	Младшая группа №3	3 - 4 года
4.	Средняя группа №1	4 - 5 лет
5.	Средняя группа №2	4 - 5 лет
6.	Средняя группа №3	4 - 5 лет
7.	Старшая группа №1	5 - 6 лет
8.	Старшая группа №2	5 - 6 лет
9.	Старшая группа №3	5 - 6 лет
10.	Старшая группа №4	5 - 6 лет
11.	Подготовительная группа №1	6 - 8 лет
12.	Подготовительная группа №2	6 - 8 лет
13.	Подготовительная группа №3	6 - 8 лет
14.	Подготовительная группа №4	6 - 8 лет

Общая численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.07.2022 года: 603 воспитанника.

<b>СОСТАВ ДЕТЕЙ ПО ПОЛУ</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Название групп/возраста</b>	<b>Мальчики</b>	<b>Девочки</b>	<b>Всего</b>
1.	Младшая группа (3-4 года)	72	59	131
2.	Средняя группа (4-5 лет)	67	63	130
3.	Старшая группа (5-6 лет)	81	95	176
4.	Подготовительная группа (6-8 лет)	87	79	165
Итого:		307	296	603

### **Материально-техническая база и предметно-развивающая среда ДОУ**

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

Успешность воспитательно-образовательного процесса возможно при наличии определенной материально-технической базы (МТБ), достаточное оснащение которой является неременным условием для плодотворной педагогической деятельности педагогического коллектива ДОУ.

В настоящее время материально-техническая база МБДОУ ЦРР д/с №79 позволяет проводить педагогический процесс на высоком уровне наглядного обеспечения. Педагогический коллектив пришел к выводу, что успешность учебно-воспитательной работы в дошкольном учреждении возможна лишь при соблюдении принципа информационного обогащения среды.

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- хореографический зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;

- сенсорная комната;
- изостудия;
- кабинет социально-психологической службы;
- кабинет учителя-логопеда.

В дошкольном учреждении оборудован физкультурный и музыкальный, хореографический залы. Музыкальный и хореографический залы предназначены для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Физкультурный зал и плавательный бассейн предназначены для занятий по физической культуре с необходимым спортивным оборудованием и детскими спортивными тренажерами.

Имеется ИЗОстудия – особая среда, способствующая развитию эмоционально чувственного мира ребёнка. Изостудия оснащена детскими столами, достаточным количеством посадочных мест, есть рабочее место для педагога. Также для непосредственной образовательной деятельности в студии используется интерактивная доска.

В ДОУ функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды МБДОУ ЦРР д/с №79 опирается на деятельностно – возрастной подход и удовлетворяет потребности как актуального, ближайшего, так и перспективного развития ребенка и отвечает его индивидуальным способностям.

Предметно-развивающая среда в ДОУ организована с учётом ведущих видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, уголки патриотического воспитания, уголки ПДД и пожарной безопасности, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов и т.д. Организация группового пространства предполагает возможность многовариантных игр. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы, дающие простор детскому изобретательству и открытиям. В каждой возрастной группе оборудован уголок здоровья.

Продолжается осуществление комплексного подхода к решению предметной среды на территории детского сада. Участки ДОУ оснащены игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, которые предоставляют большие возможности для организации самостоятельной

двигательной активности детей. На территории детского сада расположена спортивная площадка с резиновым покрытием, имеются футбольные ворота.

На территории детского сада непрерывно ведётся работа по благоустройству и озеленению (высаживаются новые растения, кустарники, хвойники) закупаются малые архитектурные формы, разбиваются альпийские горки, цветочные клумбы.

Совершенствование ландшафта участка детского сада имеет огромное значение в оптимизации воспитательно-оздоровительных мероприятий и для развития экологической культуры дошкольников.

### **Особенности образовательного процесса**

Согласно разработанным в ДООУ программе развития и образовательной программе одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупности условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Образовательные задачи решаются не только в ходе непосредственно организованной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

## Анализ выполнения годовых задач

Анализируя выполнение годовых задач в 2021 - 2022 учебном году, следует отметить, что коллектив ДОО творчески подошел к реализации поставленных задач:

1. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через организацию соответствующих возрасту видов детской деятельности и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья ребенка.
3. Совершенствование работы в детском саду по развитию творческих способностей, речевой активности у детей средствами фольклора (игры, хороводы, колядки, песни и др.)

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия. Проведены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы. Были осуществлены консультации по тематике основных годовых задач. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по всем направлениям развития воспитанников.

В Учреждении проведена работа по выполнению годового плана, образовательной программы, педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Обеспечены педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с №79 создана на базе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2021 г.) и парциальных программ:

	Комплексные	Парциальные
Дошкольные группы	Общеобразовательный уровень Программа «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.:Мозаика-Синтез, 2021г.	Программа «Зеленый огонек здоровья» Программа оздоровления дошкольников К.Ю. Картушина, издательство ТЦ Сфера г. Москва, 2009 г.
		Парцианальная программа «Юный эколог» Для работы с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017г. С.Н. Николаева.
		Программа «Диалог» О.Л. Соболева, издательство «Дрофа», г.Москва, 2013г.
		Программа «Детство» В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, СПб.: Детство-Пресс, 2004г.
		Программа «Безопасность: учебное пособие по основам БЖ детей старшего дошкольного возраста». СПб «Детство-пресс», 2011г. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
		«Формирование основ безопасности у дошкольников». Белая К.Ю., М.: Мозаика-синтез, 2018г.
		Программа «Радуга» Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон, Е.Н.Соловьева. М.: Просвещение, 2004г.
		Программа «Содружество» Н.В.Микляева, Н.Ф.Лагутина, М.: Мозаика-синтез, 2011г.
		Программа «Здравствуй, я сам!» С.В. Крюкова (средние группы) г.Москва, 2002г.
		Программа «Путешествие с гномом» Н.И.Монакова,



		г.Санкт-Петербург, 2008г. «Воспитание у детей правильного произношения» Фомичева М.Ф. М.: Просвещени, 1980г.
		«Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2018г.
		Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Издательский дом «Цветной мир», г.Москва, 2013г.
		«Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, г.Москва, издательство «Просвещение», 2008г.
		Программа Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Я ребенок и я имею право!» г.Санкт-Петербург, 2009г. Программа О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ты, мы», г.Москва, 2011г.
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:	<u>Социально-гуманитарная направленность</u> <u>«Я открываю мир»</u> <u>возрастная категория (3-4 года)</u>	Парциальная программа психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации. Т.И. Спицина- Волгоград: Учитель, 2020г- 87с.
	<u>Физкультурно-спортивная направленность</u> <u>«Морские котики»</u> <u>возрастная категория (4-5 лет)</u>	Программа обучения плаванию в детском саду. Е.К. Воронова – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010г. – 80с. «Занятия в бассейне с дошкольниками. М.: ТЦ Сфера, 2012г.

		«Физическая культура - дошкольникам» программа и программные требования. Л.Д. Глазырина, М.: Гуманитар. Изд.ВЛАДОС, 2004г.
	<u>Художественная направленность</u> <u>«Солнечные лучики»</u> <u>возрастная категория (5-6 лет)</u>	Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста Автор: Буренина А. И. Издательство: СПб.: Фонд ПЦТП «Аничков мост», 2015г.
	<u>Социально-гуманитарная направленность</u> <u>«Хочу все знать»</u> <u>возрастная категория (6-8 лет)</u>	Экспресс-программа подготовки и развития «Скоро в школу» Т.В. Модестова, издательский дом «Литера», г.Санкт-Петербург, 2005г.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Педагоги детского сада постоянно занимаются поиском новых идей и передовых технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг в ДОУ.

В ДОУ непрерывно ведется работа по взаимодействию с родителями (*законными представителями*) воспитанников. Работа с родителями строится по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей), является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, где родителям объясняются основные направления работы с детьми.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками.

### *Основные блоки по работе с родителями*

<b>Блоки</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Формы</b>
<b>Информационно-аналитический</b>	<p>1.Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ.</p> <p>2.Повышение педагогической грамотности родителей.</p> <p>3.Повышение правовой культуры родителей.</p>	<p>Опрос, анкетирование, наблюдение.</p> <p>Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, Дни семьи, посещение семей. Анкетирование, консультации, лектории (с привлечением юристов, социальных педагогов, инспекторов по опеке), педагогические гостиные. Размещение информации на сайте учреждения.</p>

<b>Практический</b>	Решение задач, связанных со здоровьем и развитием детей. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль деятельностью детского сада.	Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и творческих поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми.
<b>Конструктивно-оценочный</b>	1.Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.	Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей. Независимая оценка качества образования при анкетировании.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Работа дошкольного учреждения началась с педагогической диагностики здоровья и физического развития и двигательной активности детей. Для коррекции физкультурно-оздоровительной работы предусмотрен учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья и физической подготовленности на основе многофункциональной диагностики.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении оздоровительных занятий, осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией занятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при том или ином нарушении.

Характерной особенностью проведения всех занятий, является исключение возможности перегрузки детей, их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма.

Ежедневно, на протяжении 2021-2022 учебного года, с детьми проводились: утренний и вечерний круг, гимнастика, бодрящая (гимнастика после сна), дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

Также ежедневно осуществлялись следующие мероприятия:

- приём детей на свежем воздухе;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- оздоровительные паузы на занятии и в свободной деятельности;
- оздоровительный бег;
- пальчиковая гимнастика.

Систематическое применение таких мероприятий, как проветривание помещений, физкультурные занятия на улице, закаливающие процедуры, прогулки согласно СанПин, консультации, беседы с родителями о соответствии формы одежды погодным условиям, профилактические медикаментозные мероприятия, вакцинопрофилактика в период эпидемии гриппа, витаминотерапия, рациональный режим дня, позволяют повысить степень резистентности дошкольников ДООУ к ОРВИ.

В течение года в ДООУ осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- ✓ упражнения после сна;
- ✓ пробежки по ортопедическим коврикам;
- ✓ дозированный бег;
- ✓ полоскание рта;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ релаксационные упражнения под музыку;
- ✓ хождение босиком.

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, способствует улучшению крово- и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, является отсутствие случаев детского травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости о чём свидетельствуют следующие показатели.

## **Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста**

На конец 2021-2022 учебного года количество детей в детском саду составило 603 человека.

В медицинском блоке детского сада врачом-педиатром и медицинскими сестрами осуществляется регулярный контроль за динамикой развития и состоянием здоровья каждого ребенка путем периодических врачебных осмотров, антропометрии, оценки нервно-психического развития.

Оздоровление детей в детском саду осуществляется в плановом порядке. На каждого ребенка заводится лист здоровья, где оцениваются показатели физического здоровья ребенка и расписывается план мероприятий по оздоровлению. В детском саду имеются все условия для осуществления этих мероприятий: физкультурный зал, спортивная площадка. Проводится регулярный контроль за режимом проветривания, прогулок детей на свежем воздухе и соблюдения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.

Дети с отклонениями в состоянии здоровья направляются на индивидуальный осмотр к специалистам в поликлинику, назначаются профилактическое иммуномодулирующее лечение, профилактическое лечение детей с хронической патологией, нарушением питания.

### **Состояние здоровья детей по группам здоровья**

<b>Группа здоровья</b>	<b>Количество воспитанников</b>
I группа здоровья	178
II группа здоровья	394
III группа здоровья	22
IV группа здоровья	7

Заболеваемость детей в 2021 - 2022 году составило 1160 случая на 1000 детей. Количество пропущенных дней по болезни составило 7,6 %.

В результате проводимой работы за учебный год по сохранению, укреплению здоровья, формированию ЗОЖ и организацию оздоровительных мероприятий достигнуто улучшение состояния здоровья воспитанников.

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг физической подготовленности дошкольников и сформированности двигательных навыков. Результаты мониторинга оцениваются на основе сопоставления полученных данных со средними нормативами, представленными в разработках программ.

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой, получают витаминизацию. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закалывающих процедур. На каждого ребёнка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации. Педагоги-психологи совместно с воспитателями наблюдают за процессом адаптации вновь поступающих детей.

В рамках работы с педагогическими кадрами проведены консультации, семинары-практикумы, повышающие готовность педагогов к ведению работы по оздоровлению детей и созданию психологически комфортного микроклимата в ДОУ и социуме, а также повышающие профессиональную подготовленность к работе по здоровьесбережению.

Проводимая работа по здоровьесбережению - это система мер и мероприятий, направленных на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни у субъектов педагогической деятельности (дети – родители - педагоги).

### **Работа специалистов**

В ДОУ работают высококвалифицированные специалисты: педагоги - психологи, социальный педагог, воспитатель по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатель по плаванию, музыкальный руководитель, хореограф, учитель - логопед.

Используется широкий спектр форм и методов приобщения детей к музыкальной культуре. Наряду с традиционными проводятся занятия-фантазии, занятия-путешествия, на которых дети знакомятся с творчеством композиторов, с музыкальными инструментами, песенными и танцевальными традициями разных народов мира. Неоценимую помощь в работе в данном направлении оказывают технические средства: электропианино и мультимедийное оборудование, ТСО.

Психологическую помощь участникам воспитательного процесса в ДОУ оказывают педагоги - психологи. Основные направления их работы: работа с детьми, педагогами и родителями.

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

Работа с педагогами была направлена на предотвращение профилактики и своевременного разрешения конфликтов в ДОО;

содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в режиме онлайн и социальных сетях.

В работе с родителями внимание уделялось формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком.

В течение года на сайте детского сада и в социальных сетях для родителей размещалась следующая информация:

- Адаптационный период в детском саду
- Агрессивное поведение ребенка-дошкольника;
- Игрушка в жизни ребенка;
- Если ребенок не хочет идти в детский сад;
- Гиперактивный ребенок;
- Детские обиды;
- Психологическая готовность к школе;
- Скоро в школу;
- Детская ложь;
- Страхи - это серьезно.

В результате просветительской работы было осуществлено повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Работа социального педагога в дошкольном учреждении – это быть посредником между личностью воспитанника и детским садом, семьей и социумом, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Проводилась корректировка основных параметров социально – нравственного развития в непосредственно образовательной деятельности детей: на занятиях – общении, индивидуальных беседах по запросам родителей и педагогов, познавательных и развлекательных досугах совместно с социумом и родителями групп, согласно годовому плану.

Работа учителя-логопеда направлена на оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Для индивидуальных и подгрупповых занятий оборудован логопедический пункт.

Работа воспитателя по изобразительной деятельности направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности, развитие эстетических чувств воспитанников, художественного восприятия, образных представлений,



воображения, художественно-творческих способностей. Деятельность в изостудии дает детям представление о многогранности и безграничном разнообразии окружающего мира, учит быть любознательными, наблюдательными, ведь именно взору художника в обыденном открывается прекрасное.

В ДОУ созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, они систематически направляются на курсы повышения квалификации. В течение года педагоги ДОУ посещают городские конференции, семинары-практикумы, методические объединения, где представляются современные методики, технологии, программы.

### **Качество и организация питания**

Организация питания детей в ДОУ регламентируется документами, разработанными в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Сбалансированное питание воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10 – дневным сезонным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В соответствии с меню дети ежедневно получают фрукты, овощи, мясо, рыбу, молочные продукты, проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующим ДОУ и бракеражной комиссией. При разработке меню и расчете калорийности соблюдаются оптимальные сочетания пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Для этого используется рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов и возрастные объемы порций для детей.

Циклическое меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ введен 2-й завтрак (свежие фрукты, соки).

Пищевые продукты и продовольственное сырье доставляются в ДОУ при наличии, подтверждающих их качество и безопасность документов (сертификатов и удостоверений), которые сохраняются до окончания реализации продукции.

## АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ ДОУ	Всего педагогических работников	Пенсионного возраста	%	Молодые специалисты (возраст до 35 лет, стаж до 3 лет) ДОПЛАТА	%
МБДОУ ЦРР-д/с №79	37	3	8	3	8

образование														
Высшее	В том числе, высшее дошкольное				В том числе, высшее педагогическое				Сред. спец.		В том числе, среднее специальное дошкольное		В том числе, среднее специальное педагогическое	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
30	81	27	73	3	8	7	19	5	13,5	2	5,5			

### Сведения о квалификационной категории педагогов

Всего пед. работ.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
37	14	38	10	27	1	3	12	32

всего пед.	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
37	6	6,2	1	2,7	8	1,6	8	21,6	4	10,8	10	27,1

В детском саду работают специалисты: 1 музыкальный руководитель, воспитатель по ИЗО, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по плаванию, 2 педагога – психолога, социальный педагог, учитель – логопед.

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2021-2022 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия, мастерклассы);
- педагогический совет, методические объединения и творческие группы.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Учитывая вышесказанное, в новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

### Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

<b>Бюджетные расходы</b>			
<b>Наименование статьи расхода</b>		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Выплаты по расходам, всего:		40374530,48	40374530,48
В том числе на выплаты персоналу, всего			
Из них оплата труда и начисления по оплате труда	<b>210</b>	28093999,58	28093999,58
Из них			
Заработная плата	<b>211</b>	21638320,44	21638320,44
Начисления на выплаты по оплате труда	<b>213</b>	6449265	6449265
Прочие выплаты	<b>212</b>	6414,14	6414,14

Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	<b>220</b>	3972388,41	3972388,41
в том числе:			
Услуги связи	<b>221</b>	98997,36	98997,36
Транспортные услуги	<b>222</b>	-	-
Коммунальные услуги	<b>223</b>	2269697,80	2269697,80
Оказание услуг о обращении с твердыми коммунальными отходами	<b>223</b>	187250,16	187250,16
Арендная плата за пользование имуществом	<b>224</b>	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества, всего:	<b>225</b>	991669,75	991669,75
Обслуживание котельного оборудования		-	-
Оплата (ТО лифтов, вентиляционной системы, видеонаблюдения, тревожной кнопки)		424773,34	424773,34
Прочие работы и услуги, всего:	<b>226</b>	921634,87	921634,87
Работа программиста		123578	123578
Приобретение программ		-	-
Оплата официального сайта Учреждения		750	750
Обучение сотрудников		-	-
Оплата за обслуживание охранного предприятия		613200	613200
Оплата медицинского осмотра для сотрудников ДОУ		84920	84920
Выполнение работ по охране окружающей среды		-	-
Прочие расходы	<b>290</b>	3564078	3564078
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	<b>300</b>	4744064,49	4744064,49
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	<b>310</b>	755030	755030
Увеличение стоимости нематериальных активов	<b>320</b>	-	-

Увеличение стоимости непроизводственных активов	<b>330</b>	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	<b>340</b>	3989034,49	3989034,49
<b>Внебюджетные расходы</b>			
<b>Наименование статьи расхода</b>		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Выплаты по расходам, всего:		6857464,21	6857464,21
Прочие выплаты	<b>212</b>	-	-
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	<b>220</b>	6843341,23	6843341,23
в том числе:			
Услуги связи	<b>221</b>	5000	5000
Транспортные услуги	<b>222</b>	-	-
Коммунальные услуги	<b>223</b>	-	-
Арендная плата за пользование имуществом	<b>224</b>	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества, всего:	<b>225</b>	126715,84	126715,84
Заправка картриджей		46100	46100
Дератизация и дезинфекция территории		19700	19700
Текущий ремонт Учреждения		-	-
Прочие работы и услуги	<b>226</b>	356450	356450
Прочие расходы	<b>290</b>	14122,98	14122,98
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	<b>300</b>	6483832,39	6483832,39
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	<b>310</b>	758321,66	758321,66
Увеличение стоимости нематериальных активов	<b>320</b>	-	-
Увеличение стоимости непроизводственных активов	<b>330</b>	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	<b>340</b>	5725510,73	5725510,73

Анализируя деятельность 2021-2022 учебного года, можно сказать о том, что на дошкольное учреждение полностью укомплектовано

сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

Исходя из всего вышеизложенного коллектив ДООУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Укрепление здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Совершенствовать работу в дошкольном учреждении по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Расширить сферу деятельности родителей (законных представителей) в образовательном процессе детского сада, создавая атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональную взаимоподдержку.