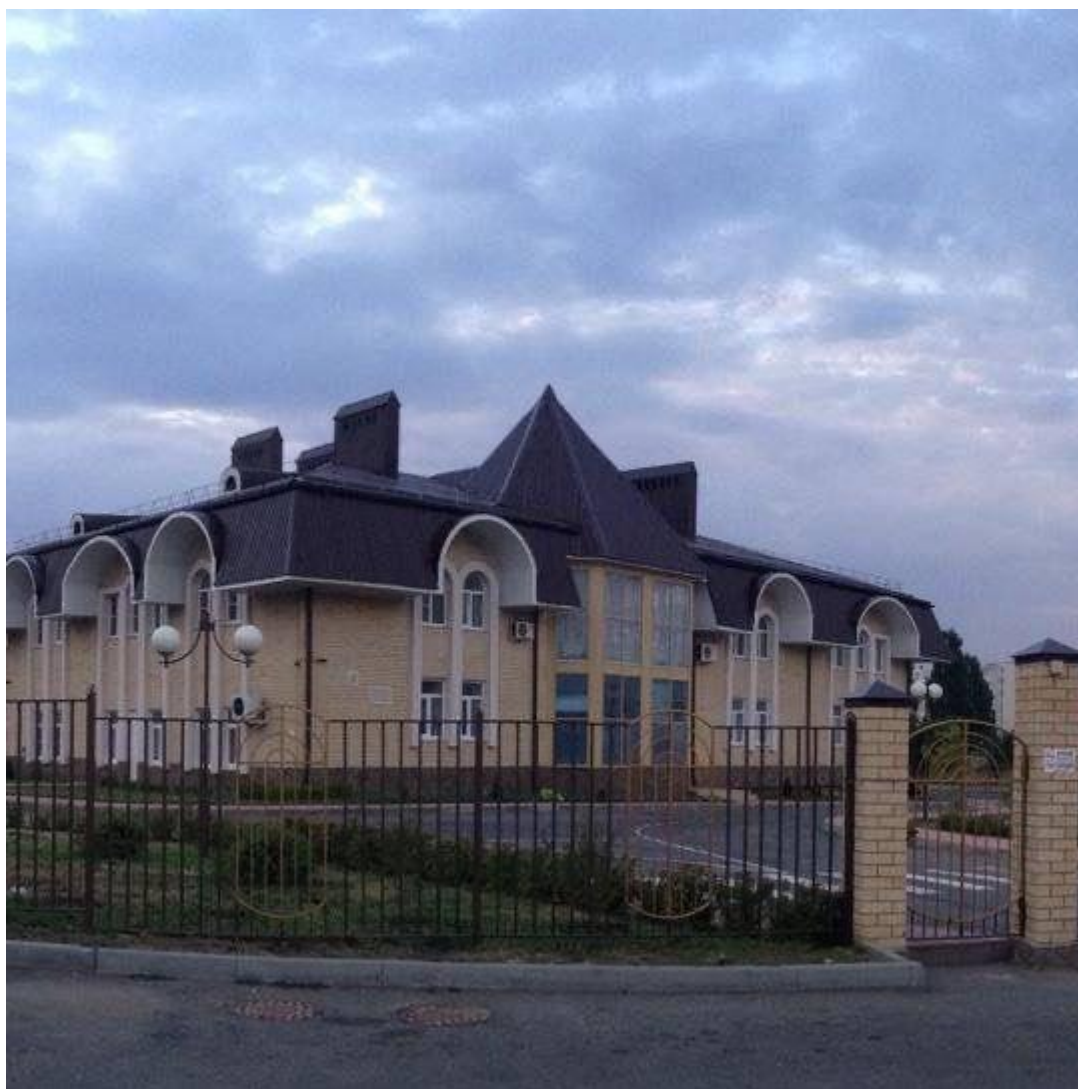


ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №79» города
Ставрополя за 2022-2023 учебный год



Ставрополь, 2023

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка- детский сад № 79» города Ставрополя
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ ЦРР -д/с № 79
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель).
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Учреждение является юридическим лицом	
Юридический адрес	355005 Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, 53.
Фактический адрес	355005 Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, 53.
Телефон	(8652) 50-11-00
Адрес электронной почты	dou_79@stavadm.ru
Адрес официального сайта	stavsad79.ru
Руководитель (заведующий)	Пескова Нонна Евгеньевна

1.1 Местонахождение учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №79» города Ставрополя функционирует с 1 июля 2013 года.

Детский сад расположен в Октябрьском районе города Ставрополя. В ближайшем окружении находятся: средняя общеобразовательная школа № 34, Дом детского творчества, ГАУЗ СК «Городская поликлиника № 3» г. Ставрополя. Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено

вдали от автомобильных магистралей. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Площадь территории детского сада составляет 15200 м², площадь помещений – 4254,1 м². Проектная мощность – 250 человек. Количество групп – 14. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 14 прогулочных участка с теньевыми навесами и 1 спортивная площадка с резиновым покрытием для физкультурных занятий. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

1.2 Режим работы и правила приема.

Дошкольное учреждение работает в режиме полного дня 5-дневной рабочей недели с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 3 лет на основании медицинского заключения, личного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка и документов, удостоверяющих личность, а также направления, выданного Учредителем.

1.3 Структура и количество групп

В учреждении функционирует 14 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Название групп	Возраст воспитанников
1.	Младшая группа №1	3 - 4 года
2.	Младшая группа №2	3 - 4 года
3.	Младшая группа №3	3 - 4 года
4.	Средняя группа №1	4 - 5 лет
5.	Средняя группа №2	4 - 5 лет
6.	Средняя группа №3	4 - 5 лет
7.	Средняя группа №4	4- 5 лет
8.	Старшая группа №1	5 - 6 лет
9.	Старшая группа №2	5 - 6 лет
10.	Старшая группа №3	5 - 6 лет
11.	Подготовительная группа №1	6 - 8 лет
12.	Подготовительная группа №2	6 - 8 лет
13.	Подготовительная группа №3	6 - 8 лет

14. Подготовительная группа №4

6-8 лет

Общая численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.08.2023 года: 506 воспитанника.

СОСТАВ ДЕТЕЙ ПО ПОЛУ				
№ п/п	Название групп/возраста	Мальчики	Девочки	Всего
1.	Младшая группа (3-4 года)	72	59	131
2.	Средняя группа (4-5 лет)	66	66	132
3.	Старшая группа (5-6 лет)	69	95	164
4.	Подготовительная группа (6-8 лет)	69	78	147
Итого:		276	298	574

1.4 Материально-техническая база и предметно-развивающая среда ДОУ

Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям и нормам, постоянно обновляется. В ДОУ функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, хореографический зал, методический кабинет, логопедический кабинет, социально-психологический кабинет, изостудия, плавательный бассейн, сенсорная комната. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др. группы оснащены интерактивными панелями.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

Успешность воспитательно-образовательного процесса возможно при наличии определенной материально-технической базы (МТБ), достаточное оснащение которой является неременным условием для плодотворной педагогической деятельности педагогического коллектива ДОУ.

В настоящее время материально-техническая база МБДОУ ЦРР д/с №79 позволяет проводить педагогический процесс на высоком уровне. Педагогический коллектив пришел к выводу, что успешность учебно-воспитательной работы в дошкольном учреждении возможна лишь при соблюдении принципа информационного обогащения среды.

В дошкольном учреждении оборудован физкультурный и музыкальный, хореографический залы. Музыкальный и хореографический залы предназначены для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Физкультурный зал и плавательный бассейн предназначены для занятий по физической культуре с необходимым спортивным оборудованием и детскими спортивными тренажерами.

Имеется ИЗОстудия – особая среда, способствующая развитию эмоционально чувственного мира ребёнка. Изостудия оснащена детскими столами, достаточным количеством посадочных мест, есть рабочее место для педагога. Также для непосредственной образовательной деятельности в студии используется интерактивная доска.

В ДОУ функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды МБДОУ ЦРР д/с №79 опирается на возрастной подход и удовлетворяет потребности как актуального, ближайшего, так и перспективного развития ребенка и отвечает его индивидуальным способностям.

Предметно-развивающая среда в ДОУ организована с учётом ведущих видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, уголки патриотического воспитания, уголки ПДД и пожарной безопасности, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов и т.д. Организация группового пространства предполагает возможность многовариантных игр. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы, дающие простор детскому изобретательству и открытиям. В каждой возрастной группе оборудован уголок здоровья.

Продолжается осуществление комплексного подхода к решению предметной среды на территории детского сада. Участки ДОУ оснащены игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, которые предоставляют большие возможности для организации самостоятельной двигательной активности детей. На территории детского сада расположена

спортивная площадка с резиновым покрытием, имеются футбольные ворота.

На территории детского сада непрерывно ведётся работа по благоустройству и озеленению (высаживаются новые растения, кустарники, хвойники) закупаются малые архитектурные формы, разбиваются альпийские горки, цветочные клумбы.

Совершенствование ландшафта участка детского сада имеет огромное значение в оптимизации воспитательно-оздоровительных мероприятий и для развития экологической культуры дошкольников.

2. Особенности образовательного процесса

Согласно разработанным в ДООУ программе развития и образовательной программе одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупности условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Образовательные задачи решаются не только в ходе непосредственно организованной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего № 107 - ОД от 30.07.2022 года и программой Воспитания. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; 4 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДОУ) составленная с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В структуре учебного плана выделена базовая часть, реализуемая через образовательную деятельность, и вариативная часть. Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ОД). Базовая часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, реализацию содержания деятельности по парциальным программам. Работа по освоению детьми Основной образовательной программы дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги групп общеразвивающей направленности используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее успешного решения образовательных задач. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию

организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе. В детском саду реализуется рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ ЦРР д/с № 79 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 2 лет до 7 лет. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Мероприятия проводятся систематически по модулям:

- Модуль «Я познаю мир»;
- Модуль «Я живу в России»;
- Модуль «Традиции и ценности»;
- Модуль «Люблю трудиться»;
- Модуль «Земля – наш дом»;
- Модуль «Безопасный мир».

Активно в образовательном процессе ДОУ используются современные образовательные ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать задачи духовно-нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к русским национальным и семейным традициям, высшим ценностям православной культуры, историческому прошлому малой родины.

2.1 Анализ выполнения годовых задач

Анализируя выполнение годовых задач в 2022 - 2023 учебном году, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески подошел к реализации поставленных задач:

1. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через организацию соответствующих возрасту видов детской деятельности и

повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья ребенка.

3. Совершенствование работы в детском саду по развитию творческих способностей, речевой активности у детей средствами фольклора (игры, хороводы, колядки, песни и др.)

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия. Проведены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы. Были осуществлены консультации по тематике основных годовых задач. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по всем направлениям развития воспитанников.

В Учреждении проведена работа по выполнению годового плана, образовательной программы, педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Обеспечены педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с №79 создана на базе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2021 г.)

Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ОД). Базовая часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, реализацию содержания деятельности по парциальным программам.

	Комплексные	Парциальные
--	-------------	-------------

Дошкольные группы	<p>Общеобразовательный уровень Программа «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.:Мозаика-Синтез, 2021</p>	<p>Парциальная программа «Юный эколог» Для работы с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2017г. С.Н. Николаева.</p>
	<p><u>Физкультурно-спортивная направленность «Морские котики» возрастная категория (4-5 лет)</u></p>	<p>Программа «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». СПб «Детство-пресс», 2021г. Авторы : Н.Н.Авдеева Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.</p> <p>Программа «Здравствуй, я сам!» С.В. Крюкова (средние группы) г. Москва, 2002г.</p> <p>«Мы живем в РОССИИ» гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Автор Л.Е.Осипова. Изд. СКРИПТОРИЙ 2003, Москва 2022</p> <p>Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет И.А. Лыкова «Цветные ладошки». Издательский дом «Цветной мир», г. Москва, 2013г.</p> <p>Программа обучения плаванию в детском саду. Е.К. Воронова – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010г. – 80с.</p> <p>«Занятия в бассейне с дошкольниками» М.: ТЦ Сфера, 2012г.</p> <p>«Физическая культура - дошкольникам» программа и программные требования. Л.Д. Глазырина, М.: Гуманитар. Изд.ВЛАДОС, 2004г.</p>

	<u>Музыкально-художественная направленность</u> <u>«Солнечные лучики»</u>	«Ритмическая мозаик» программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста Автор: Буренина А. И. Издательство: СПб.: Фонд ПЦТП «Аничков мост», 2015г.
		«Топ-топ, каблучок» танцы в детском саду. Авторы: И.Каплунова, И.Новикова, И.Алексеева. изд. КОМПОЗИТОР Санкт-Петербург, 2020
		«Карнавал сказок» праздники в детском саду Авторы: И.Каплунова, И.Новоскольцева. Изд. КОМПОЗИТОР Санкт-Петербург, 2020
	<u>Социально-гуманитарная направленность</u> <u>«Хочу все знать»</u> <u>возрастная категория (6-8 лет)</u>	Экспресс-программа подготовки и развития «Скоро в школу» Т.В. Модестова, издательский дом «Литера», г. Санкт-Петербург, 2005г.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Педагоги детского сада постоянно занимаются поиском новых идей и передовых технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг в ДОУ.

В ДОУ непрерывно ведется работа по взаимодействию с родителями (*законными представителями*) воспитанников. Работа с строится по

принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.
- ✓

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, где родителям объясняются основные направления работы с детьми.

В ДОУ проводились родительские собрания, заседания Совета родителей; – индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада; – организовывались выставки семейного творчества к сезонным праздникам; – информация для родителей размещается на информационных стендах

Блоки	Основные задачи	Формы
Информационно-аналитический	<p>1.Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ.</p> <p>2.Повышение педагогической грамотности родителей.</p> <p>3.Повышение правовой культуры родителей.</p>	<p>Опрос, анкетирование, наблюдение.</p> <p>Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, Дни семьи, посещение семей.</p> <p>Анкетирование, консультации, лектории (с привлечением юристов, социальных педагогов, инспекторов по опеке), педагогические гостиные. Размещение информации на сайте учреждения.</p>
Практический	<p>Решение задач, связанных со здоровьем и развитием детей.</p> <p>Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль деятельностью детского сада.</p>	<p>Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и творческих поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми.</p>
Конструктивно-оценочный	<p>1.Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.</p>	<p>Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей.</p> <p>Независимая оценка качества образования при анкетировании.</p>

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Работа дошкольного учреждения началась с педагогической диагностики здоровья и физического развития и двигательной активности детей. Для коррекции физкультурно-оздоровительной работы предусмотрен учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья и физической подготовленности на основе многофункциональной диагностики.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении оздоровительных занятий, осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией занятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при том или ином нарушении.

Характерной особенностью проведения всех занятий, является исключение возможности перегрузки детей, их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма.

Ежедневно, на протяжении 2022-2023 учебного года, с детьми проводились: утренний и вечерний круг, утренняя гимнастика, бодрящая (гимнастика после сна), дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, физкультминутки, динамические паузы.

Также ежедневно осуществлялись следующие мероприятия:

- приём детей на свежем воздухе;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- оздоровительные паузы на занятии и в свободной деятельности;
- оздоровительный бег;
- пальчиковая гимнастика.
- соблюдение питьевого режима
- воздушные ванны

Систематическое применение таких мероприятий, как проветривание помещений, физкультурные занятия на улице, закаливающие процедуры, прогулки согласно СанПин, консультации, беседы с родителями о

соответствии формы одежды погодным условиям, профилактические медикаментозные мероприятия, вакцинопрофилактика в период эпидемии гриппа, витаминотерапия, рациональный режим дня, позволяют повысить степень резистентности дошкольников ДООУ к ОРВИ.

В течение года в ДООУ осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- ✓ упражнения после сна;
- ✓ пробежки по ортопедическим коврикам;
- ✓ дозированный бег;
- ✓ полоскание рта;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ релаксационные упражнения под музыку;
- ✓ хождение босиком.
- ✓ воздушные ванны

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, способствует улучшению крово- и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, является отсутствие случаев детского травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости о чём свидетельствуют следующие показатели.

2.3 Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста

На конец 2022-2023 учебного года количество детей в детском саду составило 574 человека.

В медицинском блоке детского сада врачом-педиатром и медицинскими сестрами осуществляется регулярный контроль за динамикой развития и состоянием здоровья каждого ребенка путем периодических врачебных осмотров, антропометрии, оценки нервно-психического развития.

Оздоровление детей в детском саду осуществляется в плановом порядке. На каждого ребенка заводится лист здоровья, где оцениваются показатели физического здоровья ребенка и расписывается план мероприятий по оздоровлению. В детском саду имеются все условия для осуществления этих мероприятий: физкультурный зал, спортивная

площадка. Проводится регулярный контроль за режимом проветривания, прогулок детей на свежем воздухе и соблюдения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.

Дети с отклонениями в состоянии здоровья направляются на индивидуальный осмотр к специалистам в поликлинику, назначаются профилактическое иммуномодулирующее лечение, профилактическое лечение детей с хронической патологией, нарушением питания.

2.4 Состояние здоровья детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество воспитанников
I группа здоровья	194
II группа здоровья	356
III группа здоровья	15
IV группа здоровья	9

Пропущено дней по заболеваемости детей в 2022 - 2023 году составило 7059 случая на 574 ребенка, что составило

В результате проводимой работы за учебный год по сохранению, укреплению здоровья, формированию ЗОЖ и организацию оздоровительных мероприятий достигнуто улучшение состояния здоровья воспитанников.

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг физической подготовленности дошкольников и сформированности двигательных навыков. Результаты мониторинга оцениваются на основе сопоставления полученных данных со средними нормативами, представленными в разработках программ.

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой, получают витаминизацию. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур. На каждого ребёнка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации. Педагоги-психологи совместно с воспитателями наблюдают за процессом адаптации вновь поступающих детей.

В рамках работы с педагогическими кадрами проведены консультации, семинары-практикумы, повышающие готовность педагогов к ведению работы по оздоровлению детей и созданию психологически комфортного микроклимата в ДОУ и социуме, а также повышающие профессиональную подготовленность к работе по здоровьесбережению.

Проводимая работа по здоровьесбережению - это система мер и мероприятий, направленных на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни у субъектов педагогической деятельности (дети – родители - педагоги).

2.5 Работа специалистов

В ДОУ работают высококвалифицированные специалисты: педагоги - психологи, социальный педагог, воспитатель по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатель по плаванию, музыкальный руководитель, хореограф, учитель - логопед.

Используется широкий спектр форм и методов приобщения детей к музыкальной культуре. Наряду с традиционными проводятся занятия-фантазии, занятия-путешествия, на которых дети знакомятся с творчеством композиторов, с музыкальными инструментами, песенными и танцевальными традициями разных народов мира. Неоценимую помощь в работе в данном направлении оказывают технические средства: электропианино и мультимедийное оборудование, ТСО.

Психологическую помощь участникам воспитательного процесса в ДОУ оказывают педагоги - психологи. Основные направления их работы: работа с детьми, педагогами и родителями.

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

Работа с педагогами была направлена на предотвращение профилактики и своевременного разрешения конфликтов в ДОО; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в режиме онлайн и социальных сетях.

В работе с родителями внимание уделялось формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком.

В течение года на сайте детского сада и в социальных сетях для родителей размещалась следующая информация:

- Адаптационный период в детском саду
- Агрессивное поведение ребенка-дошкольника;
- Игрушка в жизни ребенка;
- Если ребенок не хочет идти в детский сад;

- Гиперактивный ребенок;
- Детские обиды;
- Психологическая готовность к школе;
- Скоро в школу;
- Детская ложь;
- Страхи - это серьезно.

В результате просветительской работы было осуществлено повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Работа социального педагога в дошкольном учреждении – это быть посредником между личностью воспитанника и детским садом, семьей и социумом, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Проводилась корректировка основных параметров социально – нравственного развития в непосредственно образовательной деятельности детей: на занятиях – общениях, индивидуальных беседах по запросам родителей и педагогов, познавательных и развлекательных досугах совместно с социумом и родителями групп, согласно годовому плану.

Работа учителя-логопеда направлена на оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Для индивидуальных и подгрупповых занятий оборудован логопедический пункт.

Работа воспитателя по изобразительной деятельности направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности, развитие эстетических чувств воспитанников, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Деятельность в изостудии дает детям представление о многогранности и безграничном разнообразии окружающего мира, учит быть любознательными, наблюдательными, ведь именно взору художника в обыденном открывается прекрасное.

В ДОУ созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, они систематически направляются на курсы повышения квалификации. В течение года педагоги ДОУ посещают городские конференции, семинары-практикумы, методические объединения, где представляются современные методики, технологии, программы.

2.6 Качество и организация питания

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.

Сбалансированное питание воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10 – дневным сезонным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В соответствии с меню дети ежедневно получают фрукты, овощи, мясо, рыбу, молочные продукты, проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующим ДОУ и бракеражной комиссией. При разработке меню и расчете калорийности соблюдаются оптимальные сочетания пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Для этого используется рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов и возрастные объемы порций для детей.

Цикличное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ введен 2-й завтрак (свежие фрукты, соки).

Пищевые продукты и продовольственное сырье доставляются в ДОУ при наличии, подтверждающих их качество и безопасность документов (сертификатов и удостоверений), которые сохраняются до окончания реализации продукции.

3.АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ ДОУ	Всего педагогических работников	Пенсионног о возраста	%	Молодые специалисты(возраст до 35 лет, стаж до 3 лет) ДОПЛАТА	%
МБДОУ ЦРР-	36	-		2	6

д/с №79					
---------	--	--	--	--	--

образование												
Высш ее	В том числе, высшее дошкольное				В том числе, высшее педагогическое		Сред. спец.		В том числе, среднее специальное дошкольное		В том числе, среднее специальное педагогическое	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-во	%
32	88	3	8	29	80	4	11	5	13,5	3	8	

Сведения о квалификационной категории педагогов

Всего пед. работ.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
36	16	45	7	19	2	6	11	30

всего пед.	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
36	3	8	2	6	17	47	3	8	3	8	8	23

В детском саду работают специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по ИЗО, воспитатель по ФИЗО, 1 воспитатель по плаванию, 2 педагога – психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель – логопед.

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия, мастерклассы);
- педагогический совет, методические объединения и творческие группы.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Учитывая вышесказанное, в новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

4. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетные расходы			
Наименование статьи расхода		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Выплаты по расходам, всего:		44656872,38	44656872,38
В том числе на выплаты персоналу, всего			
Из них оплата труда и начисления по оплате труда	210	30760374,32	30760374,32
Из них		-	-
Заработная плата	211	23625479,08	23625479,08
Начисления на выплаты по оплате труда	213	7134895,24	7134895,24
Прочие выплаты	212	-	-
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	220	10367494,06	10367494,06
в том числе:		-	-
Услуги связи	221	128509,96	128509,96
Транспортные услуги	222	-	-
Коммунальные услуги	223	2138197,01	2138197,01

Оказание услуг о обращении с твердыми коммунальными отходами	223	190577,70	190577,70
Арендная плата за пользование имуществом	224	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества, всего:	225	1001628,77	1001628,77
Обслуживание котельного оборудования		-	-
Оплата (ТО лифтов, вентиляционной системы, видеонаблюдения, тревожной кнопки)		74850	74850
Прочие работы и услуги, всего:	226	998962,04	998962,04
Работа программиста		105510	105510
Приобретение программ		-	-
Оплата официального сайта Учреждения		750	750
Обучение сотрудников		-	-
Оплата за обслуживание охранного предприятия		657000	657000
Оплата медицинского осмотра для сотрудников ДОУ		82530	82530
Выполнение работ по охране окружающей среды		-	-
Прочие расходы	290	3529004	3529004
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	300	5554812,99	5554812,99
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	310	760743,20	760743,20
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	-	-
Увеличение стоимости производственных активов	330	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	340	4794069,79	4794069.79
Внебюджетные расходы			

Наименование статьи расхода		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Выплаты по расходам, всего:		6000000	6000000
Прочие выплаты	212	-	-
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	220	5999494,53	5999494,53
в том числе:			
Услуги связи	221	10039,21	10039,21
Транспортные услуги	222	-	-
Коммунальные услуги	223	-	-
Арендная плата за пользование имуществом	224	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества, всего:	225	388695,84	388695,84
Заправка картриджей		30150	30150
Дератизация и дезинфекция территории		19700	19700
Текущий ремонт Учреждения		-	-
Прочие работы и услуги	226	256429,00	256429,00
Прочие расходы	290	505,47	505,47
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	300	5344330,48	5344330,48
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	310	287150,27	287150,27
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	-	-
Увеличение стоимости непроизводственных активов	330	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	340	5057180,21	5057180,21

5. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя деятельность 2022-2023 учебного года, можно сказать о том, что дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический

коллектив, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

Исходя из всего вышеизложенного коллектив ДОУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Продолжать совершенствование компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.
4. Продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.
продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении.
6. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
7. Пополнение материально-технической базы ДОУ.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас ценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм. Высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.