

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №79» г. Ставрополя

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ ЦРР-д.с.№79



Н.Е.Пескова

« 30 » августа 2024 г.

**Годовой план воспитателя по физической культуре
на 2024-2025 учебный год
на основе образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ № 79 города Ставрополя с учетом Федеральной
образовательной программы.**

Подготовила: воспитатель
по физической культуре
Макарова И.Е.

Ставрополь, 2024

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Цель: удовлетворять биологическую потребность растущего организма ребёнка в двигательной деятельности, давать возможность ему ощущать радость и удовольствие от умения управлять своим телом.

№	Специалисты	Содержание работы
1.	Администрация детского сада (заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель)	материально-техническое и методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса, координация деятельности специалистов планирование и контроль за учебно-воспитательным процессом, диагностика
2.	Воспитатель по физической культуре.	планирование и проведение физкультурных занятий с учётом групп здоровья и индивидуальных особенностей детей, организация спортивных развлечений, консультирование
3.	Медицинская сестра.	учёт детей по группам здоровья, профилактические мероприятия организация питания и контроль, консультирование педагогов и родителей
4.	Воспитатель.	планирование и проведение физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий в своей возрастной группе в течении дня, консультирование родителей
5.	Музыкальный руководитель	планирование и проведение занятий, дыхательная гимнастика, релаксация, проведение развлечений по оздоровительной тематике, консультирование педагогов и родителей
6.	Педагог-психолог, учитель-логопед.	коррекция отклонений в речевом и познавательном развитии, артикуляционная и психогимнастика, консультация педагогов и родителей

Физкультурно-оздоровительная работа

Содержание работы	Срок	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		

Составление плана прохождения учебного материала физического развития по всем возрастным группам	ежемесячно	воспитатель по ФИЗО
Составления графика индивидуальных занятий с детьми, не усваивающими образовательную программу ДОУ	сентябрь октябрь	воспитатель по ФИЗО
Подбор коррекционных методик для детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	сентябрь октябрь	воспитатель по ФИЗО
Подбор методик для разных возрастных групп	1-й квартал	воспитатель по ФИЗО
Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп	ежемесячно	воспитатель по ФИЗО
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Антропометрия	сентябрь, май	воспитатели
Уточнение списка детей по группам здоровья	сентябрь	воспитатели, воспитатель по ФИЗО
Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур	по плану	заведующий ДОУ, старший воспитатель
Проведение мониторинга по физическому развитию детей	Сентябрь-октябрь; май-апрель.	Воспитатель по ФИЗО, воспитатели, старший воспитатель.
ФИЗКУЛЬТУРА И ОЗДОРОВЛЕНИЕ В РЕЖИМЕ ДНЯ		
Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе (летом), в помещении (в холодное время года)	в течение года	воспитатели
Физкультурные занятия	по плану	инструктор по физ. культуре
Проведение физкультминуток	в середине статических занятий	воспитатели
Проведение гимнастики после сна	в течение года	воспитатели
Проведение закаливающих мероприятий	в течение года	воспитатели
ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА		

Проведение месячника здоровья	1 раз в квартал	Воспитатель по ФИЗО
Участие в спортивных мероприятиях	по плану	Воспитатель по ФИЗО
Проведение физкультурных досугов	1 раз в месяц	Воспитатель по ФИЗО
Проведение физкультурных праздников	2 раза в год	Воспитатель по ФИЗО
Оборудование спортивных уголков в группах	в течение года	Воспитатель по ФИЗО
РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ И РОДИТЕЛЯМИ		
Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на педагогических советах и родительских собраниях	по плану администрации	Воспитатель по ФИЗО, старший воспитатель
Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья	в течение года	воспитатель по ФИЗО, старший воспитатель, воспитатели
Оформление наглядного материала для родителей и воспитателей	в течение года	воспитатель по ФИЗО

**Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы
(занятия по физическому развитию)**

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Группы	2. Продолжительность одного занятия	3. Количество занятий (в неделю)
Младшая группа	10 -15 мин	3 (2 в группе, 1 на улице)

Средняя группа	20-25 мин	2(1в зале,1 на улице)
Старшая группа	25-30 мин	2(1 зале,1 на улице)
Подготовительная группа	30-35 мин	2 (1 зале,1 на улице)

Организация двигательного режима в учреждении:

Цели:

- 1.Формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.
- 2.Формирование потребности в физическом совершенствовании.

№	Содержание работы	дозировка
1.	<p>Физкультурные занятия в спортивном зале и на улице. Виды занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обычного вида - сюжетно-игровые - танцевальные - на спортивных тренажерах - занятие-прогулка - занятие-зачет - тренировка - занятие серии «Забочусь о своем здоровье» 	3 раза в неделю
2.	<p>Утренняя гимнастика /в спортзале и на улице/:</p> <ul style="list-style-type: none"> - танцевально-ритмическая - на тренажерах - на полосе препятствий - на воздухе - смешанного вида - в виде подвижной игры - в виде спортивной тренировки - оздоровительный бег 	<p>Каждое утро в группе 2 младшая , средняя- подготовит. Группы - в спортзале</p>

3.	Гимнастика после сна: - игровая - на тренажерах - в виде оздоровительного бега - лечебно-восстановительная - музыкально-ритмическая	После дневного сна в сезон
4.	Закаливание в сочетании с коррегирующими упражнениями	Каждый день
5.	Игротренинг /динамический час/ Комплекс развивающих игр для оздоровительной работы	1-2 половина дня
6.	Спортивные праздники	1 раз в месяц
7.	Прогулка: Подвижные игры и упражнения, спортивные игры	ежедневно
8.	Музыкально-танцевальные, физкультурные минутки	Между занятиями, во время занятия

**Расписание занятий воспитателя по физической культуре Макаровой И.Е.
на 2024 – 2025 учебный год
(средние, старшие, подготовительные группы)**

День недели	Время/ возрастные группы
Понедельник	9:00-9:20 Средняя гр №3 «Теремок» 9:30-9:50 Средняя гр №2 «Ягодка» 9:50-10:15 Старшая гр № 3 «Ромашка» 10:15-10:45 Подготовительная гр №1 «Вишенка» (на воздухе) 15:40-16:05 Старшая гр №4 «Сказка»(на воздухе)
Вторник	9:00-9:20 Средняя гр №1 «Ладушки» 9:40-10:10 Подготовительная №3 «Радуга» 10:15-10:40 Старшая гр №4 «Сказка» 10:40-11:10 Подготовительная гр №2 «Улыбка» (на воздухе)
Среда	9:00-9:30 Подготовительная гр №4 «Журавушка» 9:35-9:55 Средняя гр №3 «Теремок»

	10:20-10:50 Подготовительная гр №1 «Вишенка» 11:00-11:25 Старшая гр №2 «Солнышко»(на воздухе)
Четверг	9:00-9:20 Средняя гр №2«Ягодка» 9:40-10:10Подготовительная гр №4 «Журавушка» (на воздухе) 15:40-16:05 Старшая гр№1«Топтыжки»(на воздухе)
Пятница	9:00-9:30 Подготовительная гр№2 «Улыбка» 9:40-10:05 Средняя гр №1 «Ладушки» 10:10-10:35 Старшая гр №1 «Топтыжки» 10:35-11:00 Старшая гр №2 «Солнышко» 12:00-12:30 Подготовительная гр №3 «Радуга»(на воздухе) 15:40-16:05 Старшая гр№3«Ромашка»(на воздухе)

3.7. Циклограмма деятельности воспитателя по физической культуре

Макаровой И.Е.

на 2024-2025 учебный год

День недели	Время проведения	Вид работы
Понедельник 8.00 – 16.12	07.50-08.00	Проветривание, подготовка инвентаря для зарядки.
	08.00 –08.20	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах
	08.25– 08.50	Взаимодействие с родителями
	08.50 –0 9.00	Подготовка к проведению занятий по физической культуре (проветривание)
	09.00 –09.20	Занятие в средней группе№3 (зал)
	09.20–09.30	Подготовка к проведению занятий по физической культуре (проветривание)
	09.30–09.50	Занятие в средней группе№2 (зал)
	09.50–10.15	Занятие в старшей группе №3(зал)
	10.15 - 10.45	Занятие в подготовительной группе№1 (на воздухе)
	10.30-10.40	Подготовка к проведению занятий по физической культуре (проветривание)
	10.40– 11.10	Индивидуальная работа с детьми
	11.20 - 11.50	Индивидуальная работа с детьми
	14.00 – 14.30	Наведение порядка в зале, в подсобном помещении, в инвентаре. Дезинфекция спортивного инвентаря.

		Подготовка занятий на следующий день во всех возрастных группах
	14.30 – 14.50	Работа с таблицами по диагностике.
	14.50 – 15.20	Работа с тетрадями взаимопомощи средних групп.
	15.20 – 15.40	Подготовка консультативного материала для родителей.
	15.40 – 16:05	Занятие в старшей группе № 4 (на воздухе)
	16.05 – 16.12	Наведение порядка в зале, в спортивном инвентаре после занятий.

Вторник 8.00 – 16.12	07.50 – 08:00	Проветривание, подготовка инвентаря для зарядки
	08.00 – 08.20	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах
	08.25 – 08.50	Взаимодействие с родителями
	08.50 – 09.00	Подготовка к проведению занятий по физической культуре (проветривание ,подготовка спортивного инвентаря)
	09.00-09.20	Занятие в средней группе № 1(в зале)
	09.20 - 09.25	Подготовка к проведению занятия по физической культуре (проветривание)
	09.25– 09.40	Индивидуальная работа с детьми.
	09.40- – 10.10	Занятие в подготовительной группе № 3(в зале)
	10.00 – 10.15	Наведение порядка в зале после занятий, подготовка к занятию на улице.
	10.15 – 10.40	Занятие в старшей группе №4(зал)
	10.40-- 11.10	Занятие в подготовительной группе № 2(на воздухе)
	11.10 – 11.20	Подготовка к проведению занятий по физической культуре (проветривание)
	11.20-11.50	Индивидуальная работа с детьми.
	11.55 – 13.30	Работа с материалами по самообразованию, изучение нормативных документов.
	13.30 – 14.00	Взаимодействие с заместителем заведующего по УВР, медицинским персоналом.
	14.00 – 14.30	Гигиеническая обработка спортивного инвентаря, наведение порядка в инвентаре, в зале, в подсобном помещении.
	14.30 – 15.00	Работа по взаимодействию со специалистами (педагог - логопед, педагог-психолог, социальный педагог)
	15.00 – 15.20	Работа с интернет – ресурсами. Подборка материалов для составления конспектов занятий, праздничных мероприятий. Подбор музыкального материала для всех возрастных категорий.
15.20 – 16.00	Индивидуальная работа с детьми	
16:00 – 16.12	Организация рабочего пространства.	
Среда 8.00 – 16.12	07.50-08.00	Подготовка спортивного зала и оборудования к утренней гимнастике.
	08.00 – 08.20	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах
	08.25– 08.50	Взаимодействие с родителями

	08.50 – 09.00	Подготовка к проведению занятий по физической культуре (проветривание, подготовка спортивного инвентаря)
	09.00-09.30	Занятие в подготовительной группе № 4(в зале)
	09.30-09.35	Подготовка к проведению занятий по физической культуре (проветривание)
	09.35– 09.55	Занятие в средней группе №3 (в зале)
	09.55-10.00	Подготовка к проведению занятий по физической культуре (проветривание)
	10.00- 10.20	Подбор материала для проведения консультаций с родителями, изготовление памяток и буклетов
	10.20– 10.50	Занятие в подготовительной группе № 1(в зале)
	10.50 – 11.00	Подготовка к проведению занятий по физической культуре (проветривание)
	11.00-11.25	Занятие в старшей группе №2(на воздухе)
	11.25-11.30	Проветривание, подготовка к индив-ым занятиям
	11.30-12.20	Индивидуальная работа с детьми
	12.20 – 13.30	Подготовка занятий на следующий день во всех возрастных группах.
	13.30 – 14.30	Оформление документации, подготовка картотеки новых подвижных игр для младших, средних групп.
	14.30 – 15.00	Взаимодействие с музыкальными руководителями, педагогом – психологом.
	15.00 – 15.20	Организация рабочего пространства.
	15.20 – 15.50	Подбор материалов, упражнений по дыхательной гимнастике.
	15.50 – 16.12	Изучение материалов по подготовке испытаний по ГТО в ДОУ.
Четверг 8.00 – 16.12	07.50 – 8:00	Подготовка спортивного зала и оборудования к утренней гимнастике.
	08.00 – 08.20	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах
	08.20 – 08.50	Взаимодействие с родителями
	08.50 – 09.00	Подготовка к проведению занятия .
	9.00 – 9.20	Занятие в средней группе № 2(в зале)
	9.20 – 9.35	Проветривание ,подготовка .к следующему занятию .
	9.40 – 10.10	Занятие в подготовительной группе № 4(на воздухе)
	10.15-11.30	Индивидуальная работа с детьми
	11.30 – 12.00	Работа с материалами по нормативам по физической культуре всех возрастов.
	12.00 – 12.20	Наведение порядка в инвентаре, обработка инвентаря.
	12.20 -12.30	Подбор, обновление музыкального материала для физминуток для всех групп..
	12.30 – 13.00	Работа с картотеками подвижных игр
	13.30 – 14.00	Взаимодействие с педагогами – воспитателями.
	14.00 - 14.30	Работа с документацией. Взаимодействие с мед. персоналом. Учёт детей в соответствии с группами здоровья.
	14.30 – 14.50	Взаимодействие с музыкальными руководителями по подготовке мероприятий совместной деятельности согласно годового плана.

	14.50 – 15.20	Подбор консультаций для родителей всех возрастных категорий.
	15.20 – 15.40	Ознакомление с новой литературой. Подборка п/и для старших, подготовительных групп.
	15.40 – 16.05	Занятие в старшей группе №1(на воздухе)
	16.05– 16.12	Организация рабочего пространства.
Пятница 8.00 – 16.12	07.50 – 8:00	Подготовка спортивного зала и оборудования к утренней гимнастике.
	08.00 – 08.20	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах
	08.20 – 08.50	Взаимодействие с родителями
	08.50 – 09.00	Проветривание, подготовка к занятиям
	09.00 – 09.30	Занятие в подготовительной группе № 2 (в зале)
	09.30 – 09.40	Подготовка к занятию в средней группе № 1 (в зале)
	09.40 – 10.05	Занятие в средней группе № 1 (в группе)
	10.05– 10.10	Подбор инвентаря, подготовка к проведению занятия в старшей группе № 1 (в зале)
	10.10–10.35	Занятие в старшей группе №1(в зале)
	10.35 – 11.00	Занятие в старшей группе №2(в зале)
	11.00 – 11.10	Проветривание
	11.10 – 11.50	Индивидуальная работа с детьми
	12.00 -12.30	Наведение порядка в инвентаре, обработка инвентаря после занятий.
	12.30 – 13.30	Работа по самообразованию.
	13.30 – 14.00	Работа с текущей документацией. Подготовка п/и, инвентаря для занятий на следующую неделю.
	14.00 - 14.30	Совместная деятельность с воспитателями и специалистами.(консультации,беседы,индив.работа)
	14.30 – 15.00	Подготовка материала для проведения подвижных игр малой и средней подвижности с использованием регионального компонента в старших и подготовительных группах.
	15.00 – 15.30	Взаимодействие с заместителем заведующего по УВР, медперсоналом
	15.40-16.05	Занятие в старшей группе №3(на воздухе)
	16.05 – 16.12	Организация рабочего пространства.

**График работы воспитателя по ФИЗО Макаровой И.Е.
на 2024– 2025 учебный год**

Понедельник	с 08:00 до 16.12
Вторник	с 08:00 до 16.12
Среда	с 08:00 до 16.12
Четверг	с 08:00 до 16.12
Пятница	с 08:00 до 16.12

План спортивных мероприятий по физической культуре с детьми на 2024-2025 учебный год.

Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей выносливости, смекалки, ловкости, умения жить в коллективе, усиливают интерес к здоровому образу жизни. На досугах, праздниках дети, с одной стороны, закрепляют, совершенствуют умения и навыки, полученные на занятиях, а с другой – в интересной, увлекательной форме знакомятся с праздниками и связанными с ними традициями, расширяют кругозор в области спорта.

Главная цель спортивных праздников и досугов – удовлетворить природную потребность детей в движении, воспитывать потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

Достижение этой цели включает решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

Ме сяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель ная группа
сентябрь	«Здравствуй, детский сад!» - музыкально-театрализованная программа ко Дню знаний «Весёлые приключения сказочных героев в День Знаний»	«Здравствуй, детский сад!» - музыкально-театрализованная программа ко Дню знаний «Весёлые приключения сказочных героев в День Знаний»	«Здравствуй, детский сад!» - музыкально-театрализованная программа ко Дню знаний «Весёлые приключения сказочных героев в День Знаний»	«Здравствуй, детский сад!» - музыкально-театрализованная программа ко Дню знаний «Весёлые приключения сказочных героев в День Знаний» «Путешествие в страну Светофорию» спортивное развлечение , квест-игра
октябрь	«В гостях у Зайки побегайки» - развивать образное мышление, упражнять в ходьбе по профилактике плоскостопия.	«Осенние старты» - доставить детям радость в выполнении физических упражнений.	«Золотая осень » спортивный праздник ,воспитывать ловкость, точность движений.	«Супер-папа» - содействовать всестороннему развитию детей, воспитывать чувство коллективизма.
ноябрь	«Котята-шалунишки» - формировать первичные навыки режима дня.	«Поиски клада» - упражнять детей в прыжках, в равновесии, учить ориентироваться в пространстве.	«Ярмарка игр» - пропаганда здорового образа жизни, популяризация активных форм отдыха.	«Народные игры России» - закреплять умение прыгать из обруча в обруч., упражнять в сохранении устойчивого

				равновесия при ходьбе по доске.
декабрь	«В гостях у Снегурочки» - учить ползать на четвереньках между предметами.	«Зимушка – зима» - укреплять здоровье детей, совершенствовать основные виды движений.	«Зимняя сказка» - упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.	«Зимние забавы» - фестиваль подвижных игр, формировать навыки ЗОЖ. Упражнять детей прыгать в длину с места.
январь	«Кот Мурлыка весельчак, пригласил к себе ребят!» - закреплять в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений.	«Зимние забавы» - совершенствовать основные виды движений, укреплять здоровье детей.	«Зимние виды спорта» - спортивный досуг познакомить детей с зарождением Олимпийского движения, совершенствовать ОВД, используя эстафеты и подвижные игры.	
февраль	«В гости к Мишке» Задачи:закрепить в игровой форме навыки циклических упражнений	«А ты- баты, мы солдаты!» Задачи: воспитывать чувство гордости, уважения к Российской армии ,применять ранее полученные знания и умения на занятиях, развивать выдержку, выносливость.	«Зарничка» спортивный праздник. Задачи :познакомить детей с военно-спортивной игрой «Зарничка».формировать навык быстрой реакции, волевые качества, выдержку.	
март	«Весёлые воробышки»	Семейный спортивный	Спортивный праздник «Как зима с весной встретились» Задачи: повысить активность детей , развивать пространственную	

	<p>Задачи: Обучать бегу, прыжкам ,сохранения равновесия</p>	<p>праздник «Сто затей для 100 друзей» Задачи: Воспитание у детей ловкости, точности.</p>	<p>ориентацию ,воспитывать чувство взаимопомощи.</p>
апрель	<p>«День здоровья» Задачи: Доставить детям удовольствие, закрепить двигательные навыки, приучать заботиться о своем здоровье</p>	<p>«День здоровья» Задачи: Способствовать дальнейшему развитию интереса детей к занятиям физической культурой, закреплять полученные двигательные умения и навыки.</p>	<p>«Делай как мы. делай лучше нас!» Задачи: Способствовать дальнейшему развитию интереса детей к занятиям физической культурой ,закреплять полученные двигательные навыки и умения.</p>
		<p>«Мама ,папа ,я- спортивная семья» Задачи: Создание радостной атмосферы праздника, установление доверительного контакта между семьей и детским садом, развитие потребности в зож, движении.</p>	<p>«Велопробег»</p>

<p style="text-align: center;">май</p>	<p style="text-align: center;">Вечер подвижных игр</p> <p>Задачи: Закрепить и повторить с детьми подвижные игры с бегом и прыжками. Воспитывать выдержку.</p>	<p>«Мы-наследники Великой Победы» (старшие группы)</p> <p>Задачи: Закрепить навыки выполнения спортивных, циклических упражнений (бег, прыжки, ходьба, владение мячом); вызывать у них</p>
		<p>положительный эмоциональный настрой, воспитывать такие качества, как товарищество, дисциплинированность, уважительное отношение к старшему поколению, соперникам по состязаниям.</p>
		<p>«Салют ,Победа!» (подготовит. группы)</p> <p>Задачи: Закрепить навыки выполнения спортивных, упражнений (бег, прыжки, ходьба, владение мячом)</p>
<p style="text-align: center;">июнь</p>	<p>Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей</p> <p>Задачи: Формировать первичные навыки здорового образа жизни, соблюдая режим дня, закреплять в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений.</p>	<p>Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей</p> <p>Задачи: Укреплять здоровье детей, создавать радостное настроение, совершенствовать основные виды движения.</p>

Взаимодействие воспитателя по физической культуре с педагогами

Мероприятия	Время	Участники взаимодействия
Разработка консультаций по различным темам	в течение года	совместно с психологом, логопедом, музыкальным руководителем
В помощь педагогу «Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности» В помощь педагогу «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей на прогулке»	сентябрь, май сентябрь	Совместно с воспитателями групп Воспитатель по ФИЗО
Консультации «Формирование у детей основ безопасности дорожного движения» Взаимодействие инструктора по ФИЗО с воспитателем в ОД по физическому развитию. Семинар «Физкультминутки в работе воспитателя»	октябрь октябрь ноябрь ноябрь	Воспитатель по ФИЗО, воспитатели групп
Семинар-практикум для воспитателей «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи» Подготовка к физкультурному празднику, досугу «Зимние забавы» Праздничные мероприятия, посвященные 23 февраля в старших и подготовительных группах «Наша армия сильна, защищает нас она»	декабрь январь февраль	совместно с воспитателями и музыкальным руководителем
«Подвижные игры народов Ставропольского края» картотека народных игр для детей.		воспитатели групп

	март	
<p>Подготовка к физкультурному празднику, досугу</p> <p>«День Здоровья» для детей и их родителей. 7 апреля.</p> <p>День Здоровья для педагогов: «Мы здоровью скажем «ДА!»</p> <p>Презентация: «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста культуре»</p>	<p>в течение года</p> <p>апрель</p>	<p>совместно с воспитателями и музыкальным руководителем</p>
<p>Подготовка к спортивно-патриотическому празднику, посвященный Дню Победы.</p> <p>«Мы-наследники Великой Победы» и «Салют, Победа!»</p> <p>Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников;</p> <p>Динамика развития физических качеств</p> <p>Анализ работы за год.</p> <p>Консультация: «Физкультура летом»</p>	<p>май</p>	<p>совместно с воспитателями групп и музыкальным руководителем.</p>
<p>Планирование работы на 2025-2026 учебный год</p>	<p>июль - август</p>	<p>Совместно с воспитателями групп</p>

Перспективный план мероприятий работы с родителями по физическому развитию на 2024-2025 учебный год.

Согласно Федеральной Программе единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ОО, в котором строится воспитательная работа.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы Учреждения на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни Учреждения;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, воздействия на семейное воспитание используются как индивидуальные, так и коллективные формы работы.

Цель:

1. Сформировать положительное отношение к занятиям физкультурой и спортом, к здоровому образу жизни в семье.
2. Привлекать родителей взаимодействию в реализации направленных на пропаганду здорового образа жизни, формировать ответственность за сохранность здоровья детей.

Годовой план взаимодействия с родителями на 2024 -2025 учебный год

Месяц	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Подготовительный к школе возраст
Сентябрь				
	<p>Консультация: «Задачи физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» - познакомить родителей с задачами физического воспитания, системой физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, показать необходимость сотрудничества в воспитании и развитии детей.</p>	<p>Консультация: «Задачи физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» - познакомить родителей с задачами физического воспитания, системой физкультурно-оздоровительной работы в детского сада, показать необходимость сотрудничества в воспитании и развитии детей.</p>	<p>Консультация: «Задачи физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» - познакомить родителей с задачами физического воспитания, системой физкультурно-оздоровительной работы в детского сада, показать необходимость сотрудничества в воспитании и развитии детей.</p>	<p>Консультация: «Задачи физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» - познакомить родителей с задачами физического воспитания, системой физкультурно-оздоровительной работы в детского сада, показать необходимость сотрудничества в воспитании и развитии детей.</p>
Раздача в группу: Памятка для родителей по ПДД №1 «ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ СОВСЕМ-СОВСЕМ НЕ СЛОЖНЫЕ»				
	<p>Консультация: «Требования к форме одежды детей на занятиях по физической культуры» - повышение педагогической</p>	<p>Консультация: «Требования к форме одежды детей на занятиях по физической культуры» - повышение педагогической компетенции родит</p>	<p>Консультация: «Привлечение ребенка к спорту и организация спортивных занятий дома» - повышение педагогической компетенции родите</p>	<p>Консультация: «Привлечение ребенка к спорту и организация спортивных занятий дома» - повышение педагогической компетенции родите</p>

	компетенции родителей по рациональной двигательной активности детей в дошкольном учреждении.	елей по рациональной двигательной активности детей в дошкольном учреждении.	лей по рациональной двигательной активности детей.	лей по рациональной двигательной активности детей .
Октябрь	Консультация: <i>«Играем вместе с ребенком на прогулке. Физические упражнения на открытом воздухе»</i> - расширить знания родителей о физических упражнениях на открытом воздухе	Консультация: <i>«Играем вместе с ребенком на прогулке. Физические упражнения на открытом воздухе»</i> - расширить знания родителей о физических упражнениях на открытом воздухе	Консультация: <i>«Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей»</i> - расширить знания родителей об осанке.	Консультация: <i>«Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей»</i> - расширить знания родителей об осанке.
	Консультация: <i>«Внимание!!! Плоскостопие!!!»</i> - расширить знания родителей о проблеме плоскостопия.	. Консультация: <i>«Внимание!!! Плоскостопие!!!»</i> - расширить знания родителей о проблеме плоскостопия.	Консультация: <i>«Внимание!!! Плоскостопие!!!»</i> - расширить знания родителей о проблеме плоскостопия.	Спортивно музыкальное развлечение: <i>«Супер-папа!»</i> -. установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной игровой деятельности. День Отца в России.

Ноябрь				
	Консультация: Мастер класс:	Консультация: Мастер класс:	Консультация: Мастер класс:	Консультация: <i>«Здоровьесберегаю»</i>

	«Изготовление нетрадиционного оборудования для физкультурно-оздоровительной деятельности детей дома» - расширять знания родителей о проблеме низкой двигательной активности дома, мотивировать родителей на создание нестандартного оборудования	«Изготовление нетрадиционного оборудования для физкультурно-оздоровительной деятельности детей дома» - расширять знания родителей о проблеме низкой двигательной активности дома, мотивировать родителей на создание нестандартного оборудования.	«Изготовление нетрадиционного оборудования для физкультурно-оздоровительной деятельности детей дома» - расширять знания родителей о проблеме низкой двигательной активности дома, мотивировать родителей на создание нестандартного оборудования.	<i>щие технологии на занятиях для детей дошкольного возраста»</i>
	Консультация: « <i>Хождение босиком полезно</i> » – дать первоначальные представления о пользе босохождения.	Консультация: « <i>Моя семья – моя радость</i> » - установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательной-игровой деятельности.	Консультация: « <i>Игровая утренняя гимнастика: «Осень»</i> » Способствовать укреплению детско-родительских отношений, через привлечение к совместному проведению утренней гимнастики в игровой форме.	Консультация: « <i>Игровая утренняя гимнастика: «Осень»</i> » Способствовать укреплению детско-родительских отношений, через привлечение к совместному проведению утренней гимнастики в игровой форме.
Декабр				
	Консультация: « <i>Роль семьи в физическом воспитании человека</i> » - дать родителям	Консультация: « <i>Средства и содержание физического воспитания дошкольников в семье</i> » - расширять знания родителей о	Консультация: « <i>Средства и содержание физического воспитания дошкольников в семье</i> » - расширять знания родителей о	Консультация: « <i>Спорт и дети</i> » - показать значимость спорта в физическом развитии детей дошкольного

	рекомендации о здоровом быте.	средствах и содержании физического воспитания дошкольников; раскрыть необходимость семейного физического воспитания в семье; пропаганда здорового образа жизни.	средствах и содержании физического воспитания дошкольников; раскрыть необходимость семейного физического воспитания в семье; пропаганда здорового образа жизни. Консультация. Все возрастные группы	возраста, значение посещений спортивных секций; раскрыть основные правила выбора секции для ребёнка. Папка-ширма Старшие - подготовительная группы
	Консультация: <i>«Зимние забавы с детьми на свежем воздухе зимой»</i> - зимние игры на свежем воздухе.	Консультация: <i>«Когда следует начинать занятия физической культурой с ребёнком»</i> - расширять знания родителей о необходимости создания условий для полноценного двигательного развития детей .	Консультация: <i>«Подвижные игры с детьми на свежем воздухе зимой»</i> - ознакомить родителей с зимними подвижными играми , привлечь к совместной двигательной деятельности на прогулке в зимний период; дать советы по организации совместной двигательной деятельности на улице	Консультация: <i>«Подвижные игры с детьми на свежем воздухе зимой»</i> ознакомить родителей с зимними подвижными играми , привлечь к совместной двигательной деятельности на прогулке в зимний период; дать советы по организации совместной двигательной деятельности на улице

Январь	Консультация: «Как провести выходной день с пользой» - совместная досуговая деятельность в семье.	Консультация: «Семейное физическое воспитание ,как народная традиция» - установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательно-игровой деятельности.	Консультация: «Семейное физическое воспитание , как народная традиция» - установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательно-игровой деятельности.	Консультация: «Семейное физическое воспитание ,как народная традиция» - установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной двигательно-игровой деятельности.
	«Физкультурное оборудование своими руками» - дать рекомендации по изготовлению спортивного оборудования из бросового материала	«Физкультурное оборудование своими руками» - дать рекомендации по изготовлению спортивного оборудования из бросового материала	«Физкультурное оборудование своими руками» - дать рекомендации по изготовлению спортивного оборудования из бросового материала	«Физкультурное оборудование своими руками».- дать рекомендации по изготовлению спортивного оборудования из бросового материала
Февраль	Папка-передвижка: " Зимние виды спорта- играем дома "			
	Консультации «Игры с мячом» - познакомить родителей с комплексом физических упражнений с мячом для формирования ловкости, быстроты.:	Консультация: «Игры с мячом» - познакомить родителей с комплексом физических упражнений с мячом для формирования ловкости, быстроты.	Консультация: «Учимся правильно дышать» - познакомить с упражнениями на формирования правильного дыхания у детей дошкольного возраста, показать значение правильного дыхания в физическом развитии и дошкольников.	Консультация: «Лыжи для здоровья» - познакомить родителей с начальными навыками ходьбы на лыжах в приобщении детей к лыжному спорту.

	Консультация: «Закаливание» - раскрыть основные факторы и методы закаливания, познакомить с многообразием технологий и методик закаливания детского организма.	Консультация: «Закаливание» - раскрыть основные факторы и методы закаливания, познакомить с многообразием технологий и методик закаливания детского организма.	Консультация: «Закаливание» - раскрыть основные факторы и методы закаливания, познакомить с многообразием технологий и методик закаливания детского организма.	Консультация: «Закаливание» - раскрыть основные факторы и методы закаливания, познакомить с многообразием технологий и методик закаливания детского организма.
Март				
	Консультация: "Методические рекомендации для родителей по применению нетрадиционных подходов в оздоровлении детей" – есть много способов оздоровляться.	Консультация: «Народные подвижные игры с ребенком на природе». ознакомить родителей с народными подвижными играми, формирование представления о ЗОЖ во время прогулок с ребенком.	Консультация: «Народные подвижные игры с ребенком на природе». ознакомить родителей с народными подвижными играми, формирование представления о ЗОЖ во время прогулок с ребенком.	Консультация: «Народные подвижные игры с ребенком на природе». ознакомить родителей с народными подвижными играми, формирование представления о ЗОЖ во время прогулок с ребенком.
	Консультация: «Спортивный уголок дома» - рекомендации по оформлению спортивного уголка дома.	Консультация: «Спортивный уголок дома» - рекомендации по оформлению спортивного уголка дома.	Консультация: «Спортивный уголок дома» - рекомендации по оформлению спортивного уголка дома.	Консультация: «Спортивный уголок дома» - рекомендации по оформлению спортивного уголка дома.

Апрель	Совместный спортивный праздник: "День здоровья"			
	Консультация: « <i>Веселая физкультура в семье</i> » - рекомендации родителям, упражнения для выполнения дома.	Консультация: « <i>Роль подвижных игр в оздоровлении детей</i> » - познакомить родителей с наиболее распространенными подвижными играми и их значением для развития различных двигательных навыков.	Консультация: « <i>Роль подвижных игр в оздоровлении детей</i> » - познакомить родителей с наиболее распространенными подвижными играми и их значением для развития различных двигательных навыков.	Консультация: « <i>Роль подвижных игр в оздоровлении детей</i> » - познакомить родителей с наиболее распространенным и подвижными играми и их значением для развития различных двигательных навыков.
	Консультация: « <i>Не мешайте детям лазать и ползать!</i> » - физическая активность детей и как с ней справляться.	Консультация « <i>Воспитание экологической культуры дошкольников через активные формы физкультурно-оздоровительной работы.</i> ».	Консультация « <i>Воспитание экологической культуры дошкольников через активные формы физкультурно-оздоровительной работы.</i> ».	Консультация « <i>Воспитание экологической культуры дошкольников через активные формы физкультурно-оздоровительной работы.</i> ».
Май				
	Консультация: « <i>Как избежать травм вовремя занятий физкультурой с ребенком</i> » - рекомендации правилах безопасности.	Памятка: « <i>Погуляем, поиграем</i> » - расширить знания и двигательный опыт родителей в организации прогулок в весенний период	Памятка: « <i>Погуляем, поиграем</i> » - расширить знания и двигательный опыт родителей в организации прогулок в весенний период	Памятка : « <i>Погуляем, поиграем</i> » - расширить знания и двигательный опыт родителей в организации прогулок в весенний период

	Рекомендации: <i>«Как с пользой провести лето?»</i>	Рекомендации: <i>«Как с пользой провести лето?»</i>	Рекомендации: <i>«Как с пользой провести лето?»</i>	Рекомендации: <i>«Как с пользой провести лето?»</i>
Консультация для родителей: «Укрепление здоровья детей в летний период»				