

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №79» города
Ставрополя за 2023-2024 учебный год



Уважаемые родители и гости официального сайта!
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ ЦРР д/с № 79, в
котором представлены результаты деятельности детского сада за
2023-2024 учебный год.

г. Ставрополь, 2024 г.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка- детский сад № 79» города Ставрополя
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ ЦРР -д/с № 79
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель).
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Учреждение является юридическим лицом	
Юридический адрес	355005 Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, 53.
Фактический адрес	355005 Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, 53.
Телефон	(8652) 50-11-00
Адрес электронной почты	dou_79@stavadm.ru
Адрес официального сайта	https://stavsad79.gosuslugi.ru/
Руководитель (заведующий)	Пескова Нонна Евгеньевна

1.1 Местонахождение учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №79» города Ставрополя функционирует с 1 июля 2013 года.

Детский сад расположен в Октябрьском районе города Ставрополя. В ближайшем окружении находятся: средняя общеобразовательная школа № 34, Дом детского творчества, ГАУЗ СК «Городская поликлиника № 3» г. Ставрополя. Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено вдали от автомобильных магистралей. Помещение и участок

соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Площадь территории детского сада составляет 15200 м², площадь помещений – 4254,1 м². Проектная мощность – 250 человек. Количество групп – 14. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 14 прогулочных участка с теньевыми навесами и 1 спортивная площадка с резиновым покрытием для физкультурных занятий. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

1.2 Режим работы и правила приема.

Дошкольное учреждение работает в режиме полного дня 5-дневной рабочей недели с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 3 лет на основании медицинского заключения, личного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка и документов, удостоверяющих личность, а также направления, выданного Учредителем.

1.3 Структура и количество групп

В учреждении функционирует 14 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Название групп	Возраст воспитанников
1.	Младшая группа №1	3 - 4 года
2.	Младшая группа №2	3 - 4 года
3.	Младшая группа №3	3 - 4 года
4.	Младшая группа №4	3 - 4 года
5.	Средняя группа №1	4 - 5 лет
6.	Средняя группа №2	4 - 5 лет
7.	Средняя группа №3	4 - 5 лет
8.	Средняя группа №4	4 - 5 лет
9.	Старшая группа №1	5 - 6 лет
10.	Старшая группа №2	5 - 6 лет
11.	Старшая группа №3	5 - 6 лет
12.	Подготовительная группа №1	6 - 8 лет
13.	Подготовительная группа №2	6 - 8 лет
14.	Подготовительная группа №3	6 - 8 лет

Общая численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.08.2023 года: 537 воспитанника.

СОСТАВ ДЕТЕЙ ПО ПОЛУ				
№ п/п	Название групп/возраста	Мальчики	Девочки	Всего
1.	Младшая группа (3-4 года)	53	59	112
2.	Средняя группа (4-5 лет)	53	88	141
3.	Старшая группа (5-6 лет)	80	68	148
4.	Подготовительная группа (6-8 лет)	69	67	136
Итого:		255	282	537

1.4 Материально-техническая база и предметно-развивающая среда ДОУ

Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям и нормам, постоянно обновляется. В ДОУ функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, хореографический зал, методический кабинет, логопедический кабинет, социально-психологический кабинет, изостудия, плавательный бассейн, сенсорная комната. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др. группы оснащены интерактивными панелями.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

Успешность воспитательно-образовательного процесса возможно при наличии определенной материально-технической базы (МТБ), достаточное оснащение которой является неременным условием для плодотворной педагогической деятельности педагогического коллектива ДОУ.

В настоящее время материально-техническая база МБДОУ ЦРР д/с №79 позволяет проводить педагогический процесс на высоком уровне. Педагогический коллектив пришел к выводу, что успешность учебно-

воспитательной работы в дошкольном учреждении возможна лишь при соблюдении принципа информационного обогащения среды.

В дошкольном учреждении оборудован физкультурный и музыкальный, хореографический залы. Музыкальный и хореографический залы предназначены для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Физкультурный зал и плавательный бассейн предназначены для занятий по физической культуре с необходимым спортивным оборудованием и детскими спортивными тренажерами.

Имеется ИЗОстудия – особая среда, способствующая развитию эмоционально чувственного мира ребёнка. Изостудия оснащена детскими столами, достаточным количеством посадочных мест, есть рабочее место для педагога. Также для непосредственной образовательной деятельности в студии используется интерактивная доска.

В ДОУ функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды МБДОУ ЦРР д/с №79 опирается на возрастной подход и удовлетворяет потребности как актуального, ближайшего, так и перспективного развития ребенка и отвечает его индивидуальным способностям.

Предметно-развивающая среда в ДОУ организована с учётом ведущих видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, уголки патриотического воспитания, уголки ПДД и пожарной безопасности, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов и т.д. Организация группового пространства предполагает возможность многовариантных игр. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы, дающие простор детскому изобретательству и открытиям. В каждой возрастной группе оборудован уголок здоровья.

Продолжается осуществление комплексного подхода к решению предметной среды на территории детского сада. Участки ДОУ оснащены игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, которые предоставляют большие возможности для организации самостоятельной двигательной активности детей. На территории детского сада расположена спортивная площадка с резиновым покрытием, имеются футбольные ворота.

На территории детского сада непрерывно ведётся работа по благоустройству и озеленению (высаживаются новые растения, кустарники, хвойники) закупаются малые архитектурные формы, разбиваются альпийские горки, цветочные клумбы.

Совершенствование ландшафта участка детского сада имеет огромное значение в оптимизации воспитательно-оздоровительных мероприятий и для развития экологической культуры дошкольников.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ В ДОУ была создана рабочая группа и проведены организационные по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 79 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ ЦРР д/с № 79 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 3 лет до 7 лет. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности русского общества. Мероприятия проводятся систематически по модулям:

- Модуль «Я познаю мир»;
- Модуль «Я живу в России»;
- Модуль «Традиции и ценности»;

- Модуль «Люблю трудиться»;
- Модуль «Земля – наш дом»;
- Модуль «Безопасный мир».

Активно в образовательном процессе ДОУ используются современные образовательные ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать задачи духовно–нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к русским национальным и семейным традициям, высшим ценностям православной культуры, историческому прошлому малой родины.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Соблюдается режим дня, расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН.

Воспитателями и педагогами-специалистами используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др).
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые тренинги, коммуникативные игры, спортивные досуги, месячник здоровья
- Коррекционные технологии: сказкотерапия, психогимнастика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что занятия по физической культуре проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей.

В группах созданы центры активностей для детей. Накоплен иллюстративный и наглядный материал. Согласно разработанным в ДОУ программе развития и образовательной программе одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупности условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных

процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Образовательные задачи решаются не только в ходе непосредственно организованной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Центр игровой поддержки ребенка «Малышок»

В МБДОУ д/с № 79 успешно функционирует Центр игровой поддержки ребенка, для детей от 1 года до 3 лет, которые не охвачены дошкольным образованием.

Основными задачами ЦИПР являются:

-оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, на основе организации игровой деятельности;

-организации психолого-педагогического сопровождения ребенка;

-консультирование родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми.

По результатам работы ЦИПР можно определить направления работы на следующий год:

- Привлечение внимания и просвещение родителей по вопросам детской игровой и развивающей деятельности.

- Обучение родителей элементарным игровым приемам, формирование у них навыков руководства детской игрой и развивающей деятельностью.

- Привлечение родителей к совместной работе с детьми в разных видах деятельности, направленных на развитие творческих, коммуникативных способностей.

Анализируя результаты работы за отчетный период, можно сделать вывод,

то, что положительной стороной посещения ЦИПР, является то, что ребенок находится вместе с родителями, непосредственными участниками игровой деятельности. Это позволяет лучше понять своего ребенка, следить за его развитием и быть полноценным участником его воспитания.

2.1 Анализ выполнения годовых задач

Анализируя выполнение годовых задач в 2023 - 2024 учебном году, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески подошел к реализации поставленных задач:

1. Внедрять инновационные технологии в ДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях новой адаптированной федеральной образовательной программой
2. Повышать качества педагогической работы по патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность
3. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем внедрения в педагогический процесс, современных подходов работы с детьми
4. Продолжить работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) в образовательном процессе по новой адаптированной федеральной образовательной программе.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия. Проведены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы. Были осуществлены консультации по тематике основных годовых задач. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по всем направлениям развития воспитанников.

В Учреждении проведена работа по выполнению годового плана, образовательной программы, педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Обеспечены педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса.

Педагоги детского сада постоянно занимаются поиском новых идей и передовых технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг в ДОУ.

В ДОУ непрерывно ведется работа по взаимодействию с родителями (*законными представителями*) воспитанников. Работа строится по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Сайт МБДОУ д/с № 79, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, в режиме мобильных чатов, родительских всеобучей, индивидуальных бесед, родительских собраний и в социальных сетях:

https://vk.com/wall-216862612_270- в контакте;

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, где родителям объясняются основные направления работы с детьми.

В ДОУ проводились родительские собрания, заседания Совета родителей; – индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада; – организовывались выставки семейного творчества к сезонным праздникам; – информация для родителей размещается на информационных стендах

Блоки	Основные задачи	Формы
Информационно-аналитический	<p>1.Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ.</p> <p>2.Повышение педагогической грамотности родителей.</p> <p>3.Повышение правовой культуры родителей.</p>	<p>Опрос, анкетирование, наблюдение.</p> <p>Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания, консультации, информационные листки, Дни семьи, посещение семей. Анкетирование, консультации, лектории (с привлечением юристов, социальных педагогов, инспекторов по опеке), педагогические гостиные. Размещение информации на сайте учреждения.</p>
Практический	<p>Решение задач, связанных со здоровьем и развитием детей.</p> <p>Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль деятельностью детского сада.</p>	<p>Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и творческих поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми.</p>
Конструктивно-оценочный	<p>1.Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.</p>	<p>Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей.</p> <p>Независимая оценка качества образования при анкетировании.</p>

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Работа дошкольного учреждения началась с педагогической диагностики здоровья и физического развития и двигательной активности детей. Для коррекции физкультурно-оздоровительной работы предусмотрен учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья и физической подготовленности на основе многофункциональной диагностики.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении оздоровительных занятий, осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией занятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при том или ином нарушении.

Характерной особенностью проведения всех занятий, является исключение возможности перегрузки детей, их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма.

Ежедневно, на протяжении 2023-2024 учебного года, с детьми проводились: утренний и вечерний круг, утренняя гимнастика, бодрящая (гимнастика после сна), дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, физкультминутки, динамические паузы.

Также ежедневно осуществлялись следующие мероприятия:

- приём детей на свежем воздухе;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- оздоровительные паузы на занятии и в свободной деятельности;
- оздоровительный бег;
- пальчиковая гимнастика.
- соблюдение питьевого режима
- воздушные ванны

Систематическое применение таких мероприятий, как проветривание помещений, физкультурные занятия на улице, закаливающие процедуры, прогулки согласно СанПин, консультации, беседы с родителями о

соответствии формы одежды погодным условиям, профилактические медикаментозные мероприятия, вакцинопрофилактика в период эпидемии гриппа, витаминотерапия, рациональный режим дня, позволяют повысить степень резистентности дошкольников ДООУ к ОРВИ.

В течение года в ДООУ осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- ✓ упражнения после сна;
- ✓ пробежки по ортопедическим коврикам;
- ✓ дозированный бег;
- ✓ полоскание рта;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ релаксационные упражнения под музыку;
- ✓ хождение босиком.
- ✓ воздушные ванны

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, способствует улучшению крово- и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, является отсутствие случаев детского травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости о чём свидетельствуют следующие показатели.

2.3 Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста

На конец 2023-2024 учебного года количество детей в детском саду составило 537 человека.

В медицинском блоке детского сада врачом-педиатром и медицинскими сестрами осуществляется регулярный контроль за динамикой развития и состоянием здоровья каждого ребенка путем периодических врачебных осмотров, антропометрии, оценки нервно-психического развития.

Оздоровление детей в детском саду осуществляется в плановом порядке. На каждого ребенка заводится лист здоровья, где оцениваются показатели физического здоровья ребенка и расписывается план мероприятий по оздоровлению. В детском саду имеются все условия для осуществления этих мероприятий: физкультурный зал, спортивная

площадка. Проводится регулярный контроль за режимом проветривания, прогулок детей на свежем воздухе и соблюдения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.

Дети с отклонениями в состоянии здоровья направляются на индивидуальный осмотр к специалистам в поликлинику, назначаются профилактическое иммуномодулирующее лечение, профилактическое лечение детей с хронической патологией, нарушением питания.

2.4 Состояние здоровья детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество воспитанников
I группа здоровья	180
II группа здоровья	333
III группа здоровья	15
IV группа здоровья	9

В результате проводимой работы за учебный год по сохранению, укреплению здоровья, формированию ЗОЖ и организацию оздоровительных мероприятий достигнуто улучшение состояния здоровья воспитанников.

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг физической подготовленности дошкольников и сформированности двигательных навыков. Результаты мониторинга оцениваются на основе сопоставления полученных данных со средними нормативами, представленными в разработках программ.

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой, получают витаминизацию. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур. На каждого ребёнка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации. Педагоги-психологи совместно с воспитателями наблюдают за процессом адаптации вновь поступающих детей.

В рамках работы с педагогическими кадрами проведены консультации, семинары-практикумы, повышающие готовность педагогов к ведению работы по оздоровлению детей и созданию психологически комфортного микроклимата в ДОУ и социуме, а также повышающие профессиональную подготовленность к работе по здоровьесбережению.

Проводимая работа по здоровьесбережению - это система мер и мероприятий, направленных на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья

воспитанников, формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни у субъектов педагогической деятельности (дети – родители - педагоги).

2.5 Работа специалистов

В ДОУ работают высококвалифицированные специалисты: педагоги - психологи, социальный педагог, воспитатель по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатель по плаванию, музыкальный руководитель, хореограф, учитель - логопед.

Используется широкий спектр форм и методов приобщения детей к музыкальной культуре. Наряду с традиционными проводятся занятия-фантазии, занятия-путешествия, на которых дети знакомятся с творчеством композиторов, с музыкальными инструментами, песенными и танцевальными традициями разных народов мира. Неоценимую помощь в работе в данном направлении оказывают технические средства: электропианино и мультимедийное оборудование, ТСО.

Психологическую помощь участникам воспитательного процесса в ДОУ оказывают педагоги - психологи. Основные направления их работы: работа с детьми, педагогами и родителями.

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

Работа с педагогами была направлена на предотвращение профилактики и своевременного разрешения конфликтов в ДОО; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в режиме онлайн и социальных сетях.

В работе с родителями внимание уделялось формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком.

В течение года на сайте детского сада и в социальных сетях для родителей размещалась следующая информация:

- Адаптационный период в детском саду
- Агрессивное поведение ребенка-дошкольника;
- Игрушка в жизни ребенка;
- Если ребенок не хочет идти в детский сад;
- Гиперактивный ребенок;
- Детские обиды;
- Психологическая готовность к школе;
- Скоро в школу;

- Детская ложь;
- Страхи - это серьезно.

В результате просветительской работы было осуществлено повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Работа социального педагога в дошкольном учреждении – это быть посредником между личностью воспитанника и детским садом, семьей и социумом, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Проводилась корректировка основных параметров социально – нравственного развития в непосредственно образовательной деятельности детей: на занятиях – общениях, индивидуальных беседах по запросам родителей и педагогов, познавательных и развлекательных досугах совместно с социумом и родителями групп, согласно годовому плану.

Работа учителя-логопеда направлена на оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Для индивидуальных и подгрупповых занятий оборудован логопедический пункт.

Работа воспитателя по изобразительной деятельности направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности, развитие эстетических чувств воспитанников, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Деятельность в изостудии дает детям представление о многогранности и безграничном разнообразии окружающего мира, учит быть любознательными, наблюдательными, ведь именно взору художника в обыденном открывается прекрасное.

В ДОУ созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, они систематически направляются на курсы повышения квалификации. В течение года педагоги ДОУ посещают городские конференции, семинары-практикумы, методические объединения, где представляются современные методики, технологии, программы.

2.6 Качество и организация питания

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.

Сбалансированное питание воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10 – дневным сезонным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В соответствии с меню дети ежедневно получают фрукты, овощи, мясо, рыбу, молочные продукты, проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующим ДООУ и бракеражной комиссией. При разработке меню и расчете калорийности соблюдаются оптимальные сочетания пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Для этого используется рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов и возрастные объемы порций для детей.

Цикличное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДООУ введен 2-й завтрак (свежие фрукты, соки).

Пищевые продукты и продовольственное сырье доставляются в ДООУ при наличии, подтверждающих их качество и безопасность документов (сертификатов и удостоверений), которые сохраняются до окончания реализации продукции.

3.АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ ДООУ	Всего педагогических работников	Пенсионного возраста	%	Молодые специалисты(возраст до 35 лет, стаж до 3 лет) ДОПЛАТА	%
МБДООУ ЦРР-д/с №79	27	1		2	6

образование					
Высшее	В том числе, высшее дошкольное	В том числе, высшее педагоги	Сред. спец.	В том числе, среднее специальное	В том числе, среднее специальное педагог

		ческое		дошкольное	гическое
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Ко-во
23	3	20	4	3	1

Сведения о квалификационной категории педагогов

Всего пед. работ.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
27	10	37	9	33	1	4	7	26

всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
27	2	7	2	7	3	11	5	19	5	19	10	37

В детском саду работают специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по ИЗО, воспитатель по ФИЗО, 1 воспитатель по плаванию, 1 педагог – психолог, 2 социальных педагога, 1 учитель – логопед.

Одна из главных задач ДООУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2023-2024 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия, мастерклассы);

- педагогический совет, методические объединения и творческие группы.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Учитывая вышесказанное, в новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетные расходы			
Наименование статьи расхода		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Выплаты по расходам, всего:		45046557,73	45046557,73
В том числе на выплаты персоналу, всего			
Из них оплата труда и начисления по оплате труда	210	30779156,81	30779156,81
Из них		-	-
Заработная плата	211	24022123,36	24022123,36
Начисления на выплаты по оплате труда	213	6757033,45	6757033,45
Прочие выплаты	212	-	-
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	220	10777548,82	10777548,82
в том числе:		-	-
Услуги связи	221	63454	63454
Транспортные услуги	222	-	-
Коммунальные услуги	223	2608664,47	2608664,47
Оказание услуг о обращении с твердыми коммунальными отходами	223	211416,84	211416,84
Арендная плата за пользование имуществом	224	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества, всего:	225	553241,27	553241,27

Обслуживание котельного оборудования		-	-
Оплата (ТО лифтов, вентиляционной системы, видеонаблюдения, тревожной кнопки)		108270	108270
Прочие работы и услуги, всего:	226	1035635,60	1035635,60
Работа программиста		25700	25700
Приобретение программ		-	-
Оплата официального сайта Учреждения		-	-
Обучение сотрудников		-	-
Оплата за обслуживание охранного предприятия		788,400	788,400
Оплата медицинского осмотра для сотрудников ДОУ		82530	82530
Выполнение работ по охране окружающей среды		-	-
Прочие расходы	290	3489852	3489852
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	300	6026224,75	6026224,75
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	310	164823,80	164823,80
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	-	-
Увеличение стоимости непроизводственных активов	330	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	340	6140312,94	6140312,94
Внебюджетные расходы			
Наименование статьи расхода		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Выплаты по расходам, всего:		6681423,52	6681423,52
Прочие выплаты	212	-	-
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	220	5999494.53	5999494.53
в том числе:			
Услуги связи	221	31825,49	31825,49

Транспортные услуги	222	-	-
Коммунальные услуги	223	-	-
Арендная плата за пользование имуществом	224	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества, всего:	225	453699,37	453699,37
Заправка картриджей		30150	30150
Дератизация и дезинфекция территории		19700	19700
Текущий ремонт Учреждения		-	-
Прочие работы и услуги	226	439342,28	439342,28
Прочие расходы	290	3596,08	3596,08
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	300	5752960,30	5752960,30
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	310	230762,77	230762,77
Увеличение стоимости нематериальных активов	320	-	-
Увеличение стоимости производственных активов	330	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	340	5522167,53	5522167,53

5. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализируя деятельность 2023-2024 учебного года, можно сказать о том, что дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

Исходя из всего вышеизложенного коллектив ДООУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.

2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Продолжать совершенствование компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.

4. Продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание.

5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

6. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

7. Пополнение материально-технической базы ДОУ.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас ценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм. Высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.