

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №79» города**  
**Ставрополя за 2024-2025 учебный год**



Уважаемые родители и гости официального сайта!  
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ ЦРР д/с № 79, в  
котором представлены результаты деятельности детского сада за  
2024-2025 учебный год.

г. Ставрополь, 2025 г.

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка- детский сад № 79» города Ставрополя
Сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ ЦРР -д/с № 79
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя (далее – Учредитель).
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Учреждение является юридическим лицом	
Юридический адрес	355005 Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, 53.
Фактический адрес	355005 Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, 53.
Телефон	(8652) 50-11-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou_79@stavadm.ru">dou_79@stavadm.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://stavsad79.gosuslugi.ru/">https://stavsad79.gosuslugi.ru/</a>
Руководитель (заведующий)	Пескова Нонна Евгеньевна

#### 1.1 Местонахождение учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №79» города Ставрополя функционирует с 1 июля 2013 года.

Детский сад расположен в Октябрьском районе города Ставрополя. В ближайшем окружении находятся: средняя общеобразовательная школа № 34, Дом детского творчества, ГАУЗ СК «Городская поликлиника № 3» г. Ставрополя. Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено вдали от автомобильных магистралей. Помещение и участок

соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности. Площадь территории детского сада составляет 15200 м<sup>2</sup>, площадь помещений – 4254,1 м<sup>2</sup>. Проектная мощность – 250 человек. Количество групп – 14. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 14 прогулочных участка с теньевыми навесами и 1 спортивная площадка с резиновым покрытием для физкультурных занятий. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

### **1.2 Режим работы и правила приема.**

Дошкольное учреждение работает в режиме полного дня 5-дневной рабочей недели с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В детский сад принимаются дети в возрасте от 3 лет на основании медицинского заключения, личного заявления одного из родителей (законного представителя) ребенка и документов, удостоверяющих личность, а также направления, выданного Учредителем.

### **1.3 Структура и количество групп**

В учреждении функционирует 14 групп общеразвивающей направленности.

№ п/п	Название групп	Возраст воспитанников
1.	Младшая группа №1	3 - 4 года
2.	Младшая группа №2	3 - 4 года
3.	Младшая группа №3	3 - 4 года
4.	Средняя группа №1	4 - 5 лет
5.	Средняя группа №2	4 - 5 лет
6.	Средняя группа №3	4 - 5 лет
7.	Старшая группа №1	5 - 6 лет
8.	Старшая группа №2	5 - 6 лет
9.	Старшая группа №3	5 - 6 лет
10.	Старшая группа №4	5 - 6 лет
11.	Подготовительная группа №1	6 - 8 лет
12.	Подготовительная группа №2	6 - 8 лет
13.	Подготовительная группа №3	6 - 8 лет
14.	Подготовительная группа №4	6 - 8 лет

Общая численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.08.2024 года: 508 воспитанника.

<b>СОСТАВ ДЕТЕЙ ПО ПОЛУ</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Название групп/возраста</b>	<b>Мальчики</b>	<b>Девочки</b>	<b>Всего</b>
1.	Младшая группа (3-4 года)	57	52	109
2.	Средняя группа (4-5 лет)	57	67	124
3.	Старшая группа (5-6 лет)	50	88	138
4.	Подготовительная группа (6-8 лет)	70	67	137
Итого:		234	274	508

#### **1.4 Материально-техническая база и предметно-развивающая среда ДОУ**

Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям и нормам, постоянно обновляется. В ДОУ функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, хореографический зал, методический кабинет, логопедический кабинет, социально-психологический кабинет, изостудия, плавательный бассейн, сенсорная комната. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам. Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально – художественная и др. группы оснащены интерактивными панелями.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

Успешность воспитательно-образовательного процесса возможно при наличии определенной материально-технической базы (МТБ), достаточное оснащение которой является неперенным условием для плодотворной педагогической деятельности педагогического коллектива ДОУ.

В настоящее время материально-техническая база МБДОУ ЦРР д/с №79 позволяет проводить педагогический процесс на высоком уровне. Педагогический коллектив пришел к выводу, что успешность учебно-

воспитательной работы в дошкольном учреждении возможна лишь при соблюдении принципа информационного обогащения среды.

В дошкольном учреждении оборудован физкультурный и музыкальный, хореографический залы. Музыкальный и хореографический залы предназначены для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Физкультурный зал и плавательный бассейн предназначены для занятий по физической культуре с необходимым спортивным оборудованием и детскими спортивными тренажерами.

Имеется ИЗОстудия – особая среда, способствующая развитию эмоционально чувственного мира ребёнка. Изостудия оснащена детскими столами, достаточным количеством посадочных мест, есть рабочее место для педагога. Также для непосредственной образовательной деятельности в студии используется интерактивная доска.

В ДОУ функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды МБДОУ ЦРР д/с №79 опирается на возрастной подход и удовлетворяет потребности как актуального, ближайшего, так и перспективного развития ребенка и отвечает его индивидуальным способностям.

Предметно-развивающая среда в ДОУ организована с учётом ведущих видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные, экологические уголки, уголки патриотического воспитания, уголки ПДД и пожарной безопасности, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов и т.д. Организация группового пространства предполагает возможность многовариантных игр. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы, дающие простор детскому изобретательству и открытиям. В каждой возрастной группе оборудован уголок здоровья.

Продолжается осуществление комплексного подхода к решению предметной среды на территории детского сада. Участки ДОУ оснащены игровым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей, которые предоставляют большие возможности для организации самостоятельной двигательной активности детей. На территории детского сада расположена спортивная площадка с резиновым покрытием, имеются футбольные ворота.

На территории детского сада непрерывно ведётся работа по благоустройству и озеленению (высаживаются новые растения, кустарники, хвойники) закупаются малые архитектурные формы, разбиваются альпийские горки, цветочные клумбы.

Совершенствование ландшафта участка детского сада имеет огромное значение в оптимизации воспитательно-оздоровительных мероприятий и для развития экологической культуры дошкольников.

## **2. Особенности образовательного процесса**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей:**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ В ДОУ была создана рабочая группа и проведены организационные по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Мин просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 79 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ ЦРР д/с № 79 и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 3 лет до 7 лет. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности русского общества. Мероприятия проводятся систематически по модулям:

- Модуль «Я познаю мир»;
- Модуль «Я живу в России»;
- Модуль «Традиции и ценности»;

- Модуль «Люблю трудиться»;
- Модуль «Земля – наш дом»;
- Модуль «Безопасный мир».

Активно в образовательном процессе ДОУ используются современные образовательные ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать задачи духовно–нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к русским национальным и семейным традициям, высшим ценностям православной культуры, историческому прошлому малой родины.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Соблюдается режим дня, расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН.

Воспитателями и педагогами-специалистами используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др).
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые тренинги, коммуникативные игры, спортивные досуги, месячник здоровья
- Коррекционные технологии: сказкотерапия, психогимнастика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что занятия по физической культуре проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей.

В группах созданы центры активностей для детей. Накоплен иллюстративный и наглядный материал. Согласно разработанным в ДОУ программе развития и образовательной программе одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупности условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных

процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО. В план включены основные направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Образовательные задачи решаются не только в ходе непосредственно организованной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

ДОО реализует **Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы**, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

*С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.*

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

- Патриотическое направление воспитания - модуль «Я и моя Родина»
- Социальное направление воспитания - модуль «Я, моя семья и друзья»
- Духовно-нравственное воспитание - модуль «Добро, милосердие»
- Познавательное направление воспитания - модуль «Хочу всё знать»
- Физическое и оздоровительное направления воспитания - модуль «Я и моё здоровье»
- Трудовое направление воспитания - модуль «Я люблю трудиться»
- Эстетическое направление воспитания - модуль «Я в мире прекрасного»

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ОП ДО муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детского сада № 79» города Ставрополя.

Реализации Программы воспитания в рамках календарнотематического плана воспитательной работы в течение года включала в себя общесадовские и групповые мероприятия, участие в конкурсах и акция как муниципального так и всероссийского уровня.

Групповые мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат.

Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: концерты, временные экспозиции (выставки, мастер-классы, фестивали детского художественного и литературного творчества, online – экскурсии).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

В рамках реализации плана на базе ДОО было проведено 1 городское методических объединений для педагогического сообщества образовательных организаций г. Ставрополя:

- методическое объединение для музыкальных руководителей;

На МО был представлен отрывок из представления, посвященного празднованию 80-летия Победы «Пришла весна – пришла Победа!» с участием воспитанников и воспитателей Детского сада.

06.09.2025г. в ДОО состоялось масштабное театрализованное представление, посвященное празднованию 80-летия Победы «Пришла Весна – пришла Победа!» с участием воспитанников, воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ ЦРР – д/с № 79 г. Ставрополя. Фестиваль прошёл на одном дыхании и никого не оставил равнодушным. Песни в исполнении взрослых и детей завораживали, хореографические номера были безупречны, а стихи, прочитанные детьми и педагогами, поражали своей глубиной.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с

воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам, направленных на формирование у дошкольников патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории, защитникам и героям, а также воспитание толерантности и сострадания:

- Беседы о Российской армии, родах войск, рассматривание иллюстраций с изображением разных родов войск; о Великой Отечественной войне; о Дне Победы.;

- Чтение стихов и рассказов о солдатах, женщинах-героях.;

- «День освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков» (21 января);

- «День снятия блокады Ленинграда» (27 января);

- «День защитника Отечества»;

- «Письмо Победы»;

- Участие в конкурсе детских рисунков «Мы – наследники героев»; Совместное участие воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) в проектах:

- Патриотическая акция «Блокадная ласточка» (январь)

- «День защитника Отечества» (февраль);

- Велопробег «Спасибо деду за победу (май);

- «Пришла весна –пришла Победа!»

- «письмо Победы» (для участников СВО) (май);

- Акция «Свеча памяти» (22 июня) В рамках взаимодействия с общественной добровольческой организацией «Добрые сердца» проведена акция: «Коробка добра. Своих не бросаем!» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.

Мероприятия за 2024-2025 учебный год проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки. Родители (законные представители) воспитанников являются активными участниками мероприятий (выставки, конкурсы, акции, тематические досуги) в ДОО. Воспитательнообразовательная работа с детьми, носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в образовательной программе ДОО и программе воспитания.

Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в

тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Родители (законные представители) воспитанников являются активными участниками мероприятий в ДОО.

### **Центр игровой поддержки ребенка «Малышок»**

В МБДОУ д/с № 79 успешно функционирует Центр игровой поддержки ребенка, для детей от 1 года до 3 лет, которые не охвачены дошкольным образованием.

Основными задачами ЦИПР являются:

-оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не охваченных дошкольным образованием, на основе организации игровой деятельности;

-организации психолого-педагогического сопровождения ребенка;

-консультирование родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми.

По результатам работы ЦИПР можно определить направления работы на следующий год:

- Привлечение внимания и просвещение родителей по вопросам детской игровой и развивающей деятельности.

- Обучение родителей элементарным игровым приемам, формирование у них навыков руководства детской игрой и развивающей деятельностью.

- Привлечение родителей к совместной работе с детьми в разных видах деятельности, направленных на развитие творческих, коммуникативных способностей.

Анализируя результаты работы за отчетный период, можно сделать вывод, то, что положительной стороной посещения ЦИПР, является то, что ребенок находится вместе с родителями, непосредственными участниками игровой деятельности. Это позволяет лучше понять своего ребенка, следить за его развитием и быть полноценным участником его воспитания.

## **2.1 Анализ выполнения годовых задач**

Анализируя выполнение годовых задач в 2024 - 2025 учебном году, следует отметить, что коллектив ДОУ творчески подошел к реализации поставленных задач:

- 1. «Повысить качество использования нетрадиционных форм и методов работы с семьей, с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада»**

**Цель:** повысить профессиональную компетентность педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников.

## **2. «Современные подходы к организации здорового образа жизни детей посредством здоровьесберегающих технологий».**

**Цель:** расширить знания педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

## **3. «Приобщение дошкольников к русской народной культуре через историю, традиции и обычаи малой Родины»**

**Цель:** систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по приобщению к русскому народному творчеству, через использование фольклора

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия. Проведены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы. Были осуществлены консультации по тематике основных годовых задач. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по всем направлениям развития воспитанников.

В Учреждении проведена работа по выполнению годового плана, образовательной программы, педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДООУ на достаточном уровне. Обеспечены педагогические условия для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса.

Педагоги детского сада постоянно занимаются поиском новых идей и передовых технологий, направленных на повышение качества образовательных услуг в ДООУ.

В ДООУ непрерывно ведется работа по взаимодействию с родителями (*законными представителями*) воспитанников. Работа с родителями строится по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения,

формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Сайт МБДОУ д/с № 79, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

На сайте нашего учреждения создана виртуальная приемная для осуществления обратной связи, где каждый из родителей/законных представителей/ воспитанников может задать вопрос и получить квалифицированный ответ, консультацию по интересующему вопросу.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

<https://m.vk.com/public216862612?ysclid=lv0u0ri635866596318> в контакте;

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам. Также используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: онлайн, в режиме мобильных чатов, родительских всеобучей, индивидуальных бесед, родительских собраний и в социальных сетях.

До поступления в детский сад с родителями проводится беседа, где родителям объясняются основные направления работы с детьми.

В ДОУ проводились родительские собрания, заседания Совета родителей; – индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада; – организовывались выставки семейного творчества к сезонным праздникам; – информация для родителей размещается на информационных стендах

<b>Блоки</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Формы</b>
--------------	------------------------	--------------

<b>Информационно-аналитический</b>	<p>1.Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов, выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ.</p> <p>2.Повышение педагогической грамотности родителей.</p> <p>3.Повышение правовой культуры родителей.</p>	<p>Опрос, анкетирование, наблюдение.</p> <p>Семинары, открытые занятия, конференции, родительские собрания,консультации,информационные листки, Дни семьи, посещение семей. Анкетирование, консультации, лектории (с привлечением юристов, социальных педагогов, инспекторов по опеке), педагогические гостиные. Размещение информации на сайте учреждения.</p>
<b>Практический</b>	<p>Решение задач, связанных со здоровьем и развитием детей.</p> <p>Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль деятельностью детского сада.</p>	<p>Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и творческих поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми.</p>
<b>Конструктивно-оценочный</b>	<p>1.Определение эффективных усилий, затраченных на взаимодействие с родителями.</p>	<p>Опросные листы, самоанализ педагогов, учет активности родителей.</p> <p>Независимая оценка качества образования при анкетировании.</p>

## 2.2 Охрана и укрепление здоровья детей

Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

Работа дошкольного учреждения началась с педагогической диагностики здоровья и физического развития и двигательной активности детей. Для коррекции физкультурно-оздоровительной работы предусмотрен учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья и физической подготовленности на основе многофункциональной диагностики.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении оздоровительных занятий, осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией занятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при том или ином нарушении.

Характерной особенностью проведения всех занятий, является исключение возможности перегрузки детей, их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма.

Ежедневно, на протяжении 2024-2025 учебного года, с детьми проводились: утренний и вечерний круг, утренняя гимнастика, бодрящая (гимнастика после сна), дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, физкультминутки, динамические паузы.

Также ежедневно осуществлялись следующие мероприятия:

- приём детей на свежем воздухе;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- оздоровительные паузы на занятии и в свободной деятельности;
- оздоровительный бег;
- пальчиковая гимнастика.
- соблюдение питьевого режима
- воздушные ванны

Систематическое применение таких мероприятий, как проветривание помещений, физкультурные занятия на улице, закаливающие процедуры, прогулки согласно СанПин, консультации, беседы с родителями о

соответствии формы одежды погодным условиям, профилактические медикаментозные мероприятия, вакцинопрофилактика в период эпидемии гриппа, витаминотерапия, рациональный режим дня, позволяют повысить степень резистентности дошкольников ДООУ к ОРВИ.

В течение года в ДООУ осуществлялся дифференцированный отбор видов закаливания:

- ✓ упражнения после сна;
- ✓ пробежки по ортопедическим коврикам;
- ✓ дозированный бег;
- ✓ полоскание рта;
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ релаксационные упражнения под музыку;
- ✓ хождение босиком.
- ✓ воздушные ванны

Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка, способствует улучшению крово- и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения и выделения, обмена веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, является отсутствие случаев детского травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости о чём свидетельствуют следующие показатели.

### **2.3 Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста**

На конец 2023-2024 учебного года количество детей в детском саду составило 511 человека.

В медицинском блоке детского сада врачом-педиатром и медицинскими сестрами осуществляется регулярный контроль за динамикой развития и состоянием здоровья каждого ребенка путем периодических врачебных осмотров, антропометрии, оценки нервно-психического развития.

Оздоровление детей в детском саду осуществляется в плановом порядке. На каждого ребенка заводится лист здоровья, где оцениваются показатели физического здоровья ребенка и расписывается план мероприятий по оздоровлению. В детском саду имеются все условия для осуществления этих мероприятий: физкультурный зал, спортивная

площадка. Проводится регулярный контроль за режимом проветривания, прогулок детей на свежем воздухе и соблюдения санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.

Дети с отклонениями в состоянии здоровья направляются на индивидуальный осмотр к специалистам в поликлинику, назначаются профилактическое иммуномодулирующее лечение, профилактическое лечение детей с хронической патологией, нарушением питания.

## **2.4 Состояние здоровья детей по группам здоровья**

<b>Группа здоровья</b>	<b>Количество воспитанников</b>
I группа здоровья	75
II группа здоровья	356
III группа здоровья	65
IV группа здоровья	15

В результате проводимой работы за учебный год по сохранению, укреплению здоровья, формированию ЗОЖ и организацию оздоровительных мероприятий достигнуто улучшение состояния здоровья воспитанников.

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг физической подготовленности дошкольников и сформированности двигательных навыков. Результаты мониторинга оцениваются на основе сопоставления полученных данных со средними нормативами, представленными в разработках программ.

В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются врачом-педиатром и медицинской сестрой, получают витаминизацию. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур. На каждого ребёнка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации. Педагоги-психологи совместно с воспитателями наблюдают за процессом адаптации вновь поступающих детей.

В рамках работы с педагогическими кадрами проведены консультации, семинары-практикумы, повышающие готовность педагогов к ведению работы по оздоровлению детей и созданию психологически комфортного микроклимата в ДОУ и социуме, а также повышающие профессиональную подготовленность к работе по здоровьесбережению.

Проводимая работа по здоровьесбережению - это система мер и мероприятий, направленных на создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья

воспитанников, формирование устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни у субъектов педагогической деятельности (дети – родители - педагоги).

## **2.5 Работа специалистов**

В ДОУ работают высококвалифицированные специалисты: педагоги - психологи, социальные педагоги, воспитатель по физической культуре, воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатель по плаванию, музыкальный руководитель, учителя - логопеды.

Используется широкий спектр форм и методов приобщения детей к музыкальной культуре. Наряду с традиционными проводятся занятия-фантазии, занятия-путешествия, на которых дети знакомятся с творчеством композиторов, с музыкальными инструментами, песенными и танцевальными традициями разных народов мира. Неоценимую помощь в работе в данном направлении оказывают технические средства: электропианино и мультимедийное оборудование, ТСО.

Психологическую помощь участникам воспитательного процесса в ДОУ оказывают педагоги - психологи. Основные направления их работы: работа с детьми, педагогами и родителями.

Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

Работа с педагогами была направлена на предотвращение профилактики и своевременного разрешения конфликтов в ДОО; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания, профессиональный и личностный рост. Вся работа планировалась и проводилась в режиме онлайн и социальных сетях.

В работе с родителями внимание уделялось формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком.

В течение года на сайте детского сада и в социальных сетях для родителей размещалась информация и фото отчеты по мероприятиям.

В результате просветительской работы было осуществлено повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Работа социальных педагогов в дошкольном учреждении – это быть посредником между личностью воспитанника и детским садом, семьей и социумом, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

Проводилась корректировка основных параметров социально – нравственного развития в непосредственно образовательной деятельности детей: на занятиях – общениях, индивидуальных беседах по запросам родителей и педагогов, познавательных и развлекательных досугах совместно с социумом и родителями групп, согласно годовому плану.

Работа учителя-логопеда направлена на оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями. Для индивидуальных и подгрупповых занятий оборудованы логопедические пункты.

Работа воспитателя по изобразительной деятельности направлена на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитание интереса к художественно-творческой деятельности, развитие эстетических чувств воспитанников, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Деятельность в изостудии дает детям представление о многогранности и безграничном разнообразии окружающего мира, учит быть любознательными, наблюдательными, ведь именно взору художника в обыденном открывается прекрасное.

В ДОУ созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, они систематически направляются на курсы повышения квалификации. В течение года педагоги ДОУ посещают городские конференции, семинары-практикумы, методические объединения, где представляются современные методики, технологии, программы.

## **2.6 Качество и организация питания**

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г.

Сбалансированное питание воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10 – дневным сезонным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В соответствии с

меню дети ежедневно получают фрукты, овощи, мясо, рыбу, молочные продукты, проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется заведующим ДОО и бракеражной комиссией. При разработке меню и расчете калорийности соблюдаются оптимальные сочетания пищевых веществ (белков, жиров, углеводов). Для этого используется рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов и возрастные объемы порций для детей.

Цикличное меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации.

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОО введен 2-й завтрак (свежие фрукты, соки).

Пищевые продукты и продовольственное сырье доставляются в ДОО при наличии, подтверждающих их качество и безопасность документов (сертификатов и удостоверений), которые сохраняются до окончания реализации продукции.

В ДОО организовано 5-х разовое питание, обеспечивающее растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Завтрак 8.30-9.00

20 % (распределение калорийности суточного рациона)

Второй завтрак 10.10-10.30

5% (распределение калорийности суточного рациона)

Обед 12.00-13.00

35 % (распределение калорийности суточного рациона)

Полдник 15.30

15 % (распределение калорийности суточного рациона)

Ужин 18.00

25% (распределение калорийности суточного рациона)

Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) воспитанников информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая меню у раздаточного окна пищеблока, в приземных всех возрастных групп и на официальном сайте учреждения в сети Интернет в разделе «Организация питания в образовательной организации», с указанием приема пищи, полного наименования блюд, массы порции, калорийности порции.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно осуществляется контроль за организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО, проводится бракераж и делается запись в «Журнале бракеража готовой пищевой продукции». Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача пищи на группы осуществляется строго по утвержденному графику только после измерения температуры блюд на линии раздачи и проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего (или его заместителя), медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в «Журнале бракеража готовой пищевой продукции».

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть сборник рецептов на продукцию для питания детей в дошкольной образовательной организации; технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования медсестры руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень – зима, весна – лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и

холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

### 3.АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№ ДОУ	Всего педагогических работников	Пенсионного возраста	%	Молодые специалисты(возраст до 35 лет, стаж до 3 лет) ДОПЛАТА	%
МБДОУ ЦРР-д/с №79	37	1	3%	1	3%

образование					
Высшее	В том числе, высшее дошкольное	В том числе, высшее педагогическое	Сред. спец.	В том числе, среднее специальное дошкольное	В том числе, среднее специальное педагогическое
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Ко-во
25	4	21	11	1	11

#### Сведения о квалификационной категории педагогов

Всего пед. работ.	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
37	10	27	11	29	5	14	11	30

всего пед. работников	стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
37	3	8%	2	5%	7	19%	10	28%	3	8%	12	32%

В детском саду работают специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по ИЗО, воспитатель по ФИЗО, 1 воспитатель по плаванию, 1 педагог – психолог, 2 социальных педагога, 2 учителя – логопеда.

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2024-2025 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- участие в работе городских методических объединений;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые занятия, мастерклассы);
- педагогический совет, методические объединения и творческие группы.

Одним из главных направлений деятельности методической службы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Учитывая вышесказанное, в новом учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

#### 4. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

<b>Бюджетные расходы</b>			
<b>Наименование статьи расхода</b>		<b>Утверждено плановых назначений</b>	<b>Исполнено плановых назначений</b>
Выплаты по расходам, всего:		50514551,69	50514551,69
В том числе на выплаты персоналу, всего			
Из них оплата труда и начисления по оплате труда	<b>210</b>	34278234,77	34278234,77
Из них		-	-
Заработная плата	<b>211</b>	27017174,83	27017174,83

Начисления на выплаты по оплате труда	<b>213</b>	7261059,94	7261059,94
Прочие выплаты	<b>212</b>	-	-
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	<b>220</b>	6310156,72	6310156,72
в том числе:		-	-
Услуги связи	<b>221</b>	83434,50	83434,50
Транспортные услуги	<b>222</b>	-	-
Коммунальные услуги	<b>223</b>	2664274,16	2664274,16
Оказание услуг о обращении с твердыми коммунальными отходами	<b>223</b>	225683,76	225683,76
Арендная плата за пользование имуществом	<b>224</b>	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества, всего:	<b>225</b>	1896563,46	1896563,46
Обслуживание котельного оборудования		-	-
Оплата (ТО лифтов, вентиляционной системы, видеонаблюдения, тревожной кнопки)		108270	108270
Прочие работы и услуги, всего:	<b>226</b>	1440200,84	1440200,84
Работа программиста		36800	36800
Приобретение программ		-	-
Оплата официального сайта Учреждения		-	-
Обучение сотрудников		-	-
Оплата за обслуживание охранного предприятия		788,400	788,400
Оплата медицинского осмотра для сотрудников ДОУ		82530	82530
Выполнение работ по охране окружающей среды		-	-
Прочие расходы	<b>290</b>	3266856	3266856
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	<b>300</b>	6659304,20	6659304,20
из них:			

Увеличение стоимости основных средств	<b>310</b>	350000	350000
Увеличение стоимости нематериальных активов	<b>320</b>	-	-
Увеличение стоимости непроизводственных активов	<b>330</b>	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	<b>340</b>	6309304,20	6309304,20
<b>Внебюджетные расходы</b>			
<b>Наименование статьи расхода</b>		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Выплаты по расходам, всего:		6990980,23	6990980,23
Прочие выплаты	<b>212</b>	-	-
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	<b>220</b>	6989540,71	6989540,71
в том числе:			
Услуги связи	<b>221</b>		
Транспортные услуги	<b>222</b>	-	-
Коммунальные услуги	<b>223</b>	-	-
Арендная плата за пользование имуществом	<b>224</b>	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества, всего:	<b>225</b>	668777	668777
Заправка картриджей		46000	46000
Дератизация и дезинфекция территории		19700	19700
Текущий ремонт Учреждения		-	-
Прочие работы и услуги	<b>226</b>	283317	283317
Прочие расходы	<b>290</b>		
в том числе поступления нефинансовых активов, всего	<b>300</b>	6037446,71	6037446,71
из них:			
Увеличение стоимости основных средств	<b>310</b>	289189	289189
Увеличение стоимости нематериальных активов	<b>320</b>	-	-
Увеличение стоимости непроизводственных активов	<b>330</b>	-	-

Увеличение стоимости материальных запасов	<b>340</b>	5748257,71	5748257,71
---	------------	------------	------------

## **5. Заключение. Перспективы и планы развития**

Анализируя деятельность 2024-2025 учебного года, можно сказать о том, что дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

Исходя из всего вышеизложенного коллектив ДООУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Продолжать совершенствование компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.
4. Продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско-патриотическое.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.
6. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении.
7. Пополнение материально-технической базы ДООУ.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей

государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас ценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм. Высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.