

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка -детский сад № 79» города Ставрополя**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
протокол № 1  
от « 30 » августа 20 24 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 79

\_\_\_\_\_ Пескова Н.Е.

Приказ № 111 – ОД от « 30 » августа 2024года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центра развития ребенка- детского сада № 79» города Ставрополя,  
реализующего образовательную программу дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год**

Вид детской деятельности	Младшая группа (от 3 до 4 лет) 15 минут			Средняя группа (от 4 до 5 лет) 20 минут			Старшая группа (от 5 до 6 лет) 25 минут			Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) 30 минут		
	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>												
<b>ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>												
Ознакомление с окружающим, природа	1	4	37	1	4	37	1	4	37	1	4	37
Математические представления	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	73
Сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей											
<b>ОО «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>												
Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в группе детского сада во всех видах детской деятельности												
<b>ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>												
Развитие речи	1	4	37	1	8	37	2	8	74	1	8	36
Подготовка детей к обучению грамоте	как часть занятия по развитию речи									1	8	37
Чтение художественной литературы	реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом											
<b>ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>												
Музыка	2	8	73	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Приобщение к искусству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей											
Рисование	1	4	37	1	4	36	2	8	73	2	8	73
Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструктивная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей						1	4	37	1	4	37
Театрализованная деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей											
Культурно-досуговая деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей											
<b>ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>												
Физическая культура в помещении	3	12	108	2	8	73	2	8	73	2	8	73
Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	4	37	1	4	37	1	4	37
Время, отведенное на реализацию раздела в неделю												
	2ч. 30 мин.			3ч. 20 мин.			5ч. 25 мин.			7ч. 00 мин.		

### ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление	Виды детской деятельности
Формирование основ безопасного поведения	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной).
Традиции детского сада и групп	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной).
Проектная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
Познавательно-исследовательская деятельность, в т.ч. экспериментальная	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
Региональный компонент	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной).

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах детских активностей

	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренний и вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ ЦРР д/с № 79,  
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей  
направленности на 2024-2025 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности в группах детей.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка - детского сада № 79» города Ставрополя (далее – Учреждение), разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 07.05. 2013г. с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации;
- ✓ Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 № 1155;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. N 1155»;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08 -249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- ✓ Федеральным законом от 13.06.2023 № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Уставом МБДОУ ЦРР д/с №79.

*Основные цели учебного плана:*

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- ✓ соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- ✓ дифференциации и вариативности;
- ✓ соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- ✓ сохранения преемственности между обязательной и вариативной частями.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- ✓ полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- ✓ сотрудничество Учреждения с семьей;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ✓ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ✓ учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план МБДОУ ЦРР д/с № 79 соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется образовательной программой МБДОУ д/с № 79 (ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план обеспечивает реализацию ОП ДО в различных видах деятельности.

#### **Структура учебного плана**

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объем образовательной нагрузки в течение недели соответствует СанПин.

Образовательная деятельность в Учреждении строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку 2 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, в разных возрастных группах составляет: во 2 ранней группе (дети третьего года жизни) - 1 час 40 минут; в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 минут; в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 минут; в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 25 минут; в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 7 часов.

Продолжительность занятий для детей от 3 лет до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 лет до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 лет до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 седьмого года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста не превышает 20 минут при организации по 1 занятию в первой и во второй половине дня.

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в старших и подготовительных группах, продолжительность использования на занятии интерактивной доски с воспитанниками 5-7 лет составляет не более 7 мин, суммарно в день – не более 20 мин, во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой, педагогические работники проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Занятия физкультурой в группах раннего возраста для детей от 2 до 3 лет осуществляются 2 раза в неделю, в младших, средних, старших и подготовительных группах – 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей средней, старшей и подготовительной групп круглогодично организуются занятия физической культурой на открытом воздухе (при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Возможность проведения занятий физкультурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий в Средней полосе РФ: для детей до 12 лет занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся:

- при температуре воздуха не более 90 С без ветра;
- при температуре воздуха не более 60 С при скорости ветра до 5м/с;
- при температуре воздуха не более 30 С при скорости ветра до 6-10м/с.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в спортивном зале.

До занятий физической культурой допускаются воспитанники на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Формы организации занятий: в младшей, средней, старшей группе и подготовительной группах занятия организуются фронтально.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть учебного плана составляет не менее 60%, но не более 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определённые в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Обязательная часть обеспечивает планируемые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы реализуется по следующим направлениям развития и образования детей (образовательными областями):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

<b>Направление</b>	<b>Вид деятельности</b>
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ, региональный компонент
Познавательное развитие	Сенсорика, окружающий мир, математика, познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

ЧФУ (часть, формируемая участниками образовательных отношений) составляет не более 40%, но не менее 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает вариативность образования. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят:

- ✓ регионального компонента,
- ✓ формирование основ безопасного поведения дошкольников,
- ✓ традиции детского сада и группы,
- ✓ проектная деятельность,
- ✓ познавательно-исследовательская деятельность.

Их соотносят с обязательной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

На базе Учреждения функционируют социально-психологическая служба и логопункт с целью осуществления коррекционной работы педагогом-психологом, социальным педагогом и учителем-логопедом. Коррекционно-развивающие занятия педагога- психолога, социального педагога и учителя-логопеда не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённого обследования.

Таким образом, учебный план Учреждения соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.